

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад - комбинированного вида № 11 «Золотой ключик»

Согласовано:
Председатель профсоюзной
организации МБДОУ «Д/с № 11
«Золотой ключик»
_____ О.В.Передеро
«09» 08 2022 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «Д/с № 11
«Золотой ключик»
_____ В.М.Ахмедова
«09» 08 2022 г.

ИНСТРУКЦИЯ
по организации охраны жизни и здоровья
воспитанников при организации трудовой деятельности
И 20-2022

Для успешного решения воспитательно-образовательных задач важное значение имеет создание педагогически продуманных условий труда детей: определение содержания и объёма работы, подбор материалов и оборудования, организация рабочего места, продолжительность работы с учётом её характера и особенностей возраста детей и т.д.

Организация труда детей требует строгого соблюдения техники безопасности, которая должна учитывать особенности каждого дошкольного учреждения.

I. Требования к условиям организации труда дошкольников.

1.1. Любая деятельность детей, и особенно труд, связанный с использованием инструментов, может осуществляться лишь под непосредственным контролем и наблюдением взрослого.

1.2. В группах и на участке детского сада должны быть созданы условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья ребёнка.

1.3. Шкафы и полки должны быть надёжно закреплены; всевозможное оборудование, пособия должны устанавливаться и размещаться с учётом их полной безопасности и устойчивости.

1.4. Инвентарь, используемый в самостоятельной трудовой деятельности детей, необходимо располагать на полках и шкафах, высота которых не превышает уровня груди ребёнка.

1.5. Комнатные растения в уголках природы размещаются с таким расчётом, чтобы ребёнок мог осуществлять уход за ними, стоя на полу; при поливе растений ребёнок должен держать лейку ниже уровня своей груди, чтобы вода не стекала в рукава и не попадала на одежду.

1.6. Категорически запрещается в группах дошкольного возраста содержать кактусы и другие колючие растения.

1.7. Помещения, в которых организуется трудовая деятельность детей, должны быть чистыми, светлыми, хорошо проветриваемыми.

Освещённость рабочего места ребёнка, особенно при организации ручного труда, должна соответствовать установленным санитарно-гигиеническим нормам.

1.8. Перенос тяжестей детьми старшего дошкольного возраста допустим весом 2-2,5 кг.

1.9. При выполнении поручений, связанных с обязанностями дежурных по столовой и уголку природы, дети могут посещать пищеблок лишь в сопровождении взрослого, при этом категорически запрещается перенос детьми горячей пищи, воды и прочих горячих предметов.

1.10. Организация труда детей в специально оборудованных комнатах допускается лишь под руководством и в присутствии взрослого.

1.11. Категорически запрещается привлекать детей к труду, представляющему опасность инфицирования (уборка санузлов, сбор грязного белья, бытовых отходов и пр.)

II. Требования к оборудованию и материалам.

2.1 Столы, стулья, прочая мебель и оборудование, которыми пользуются дети, должны по своим размерам соответствовать их ростовым показателям.

2.2. В пользование детям даются исправные и безопасные в работе инструменты и предметы сельскохозяйственного инвентаря с хорошо закреплёнными рукоятками. При этом ножницы должны быть с тупыми концами.

2.3. Запрещается использование детьми оборудования и инструментов, предназначенных для взрослых. Нецелесообразно, педагогически неоправданно и опасно применять для игровой деятельности детей инструменты, выпускаемые промышленностью.

2.4. Все колющиеся и режущие инструменты должны храниться в закрытых местах и использоваться детьми лишь с разрешения и под контролем взрослого.

2.5. При отборе природного и бросового материала для поделок следует помнить и о его безопасности: не брать очень острых сучков, режущей травы, ядовитых ягод, грибов и растений, твёрдой проволоки, битого стекла, спичек с не удаленной серной головкой и т.п.

2.6. Из отходов промышленного производства в работе с детьми могут быть использованы лишь те материалы и красители, которые по заключению гигиенистов, не представляют опасности для здоровья детей. Запрещается использовать стекловату, стекловолокно, искусственный (синтетический) мех и материал на капроновой основе: свинец, нитро- и эмалевые краски и лаки, эпоксидную смолу и органические растворители.

2.7. Всё оборудование, инструменты и материалы должны быть аккуратно, удобно и рационально размещены, содержаться в чистом и исправном состоянии в закрытых ёмкостях.

III. Требования к методике руководства трудовой деятельностью детей.

3.1. Обучая детей различным навыкам и приёмам работы, владению инструментом, воспитатель должен обеспечить чёткий и грамотный их показ.

3.2. Прежде чем объединять детей для выполнения групповой или коллективной работы, воспитатель должен быть уверен в том, что каждый ребёнок в достаточной степени овладел необходимыми навыками.

3.3. Во время работы с инструментами число детей, работающих одновременно, не должно превышать 4-5.

3.4 При организации трудовой деятельности, требующей значительной затраты сил (перекопка земли, перенос песка, полив огорода и цветника, расчистка участка зимой и т.д.), воспитатель внимательно следит за состоянием детей, не допуская их переутомления, перегрева и охлаждения. В

случае проявления у ребёнка учащённого дыхания, покраснения кожи лица, выступления пота и других внешних признаков утомления педагог предлагает ему отдохнуть, а затем переключает на спокойную деятельность.

3.5. При выполнении однообразной, монотонной работы (прополка, сборка ягод, протирания стульев, различные виды ручного труда) продолжительность трудового процесса необходимо чётко регламентировать. Отведённое на эту работу время не должно превышать 30 минут, через каждые 7-10 минут необходимо производить смену деятельности детей или устраивать перерывы.

3.6. В жаркие дни труд детей в огороде и цветнике организуется в утренние часы, до завтрака, и в часы вечерней прогулки.

3.7. Воспитатель осуществляет постоянный контроль за сохранением правильной позы и осанки детей в процессе работы.

3.8. Воспитатель приучает детей работать внимательно, сосредоточенно, не отвлекаясь и не размахивая инструментами.

3.9. Все колющие и режущие инструменты воспитатель выдаёт и принимает от детей строго по счёту.

3.ЮЭкскурсии, проводимые в целях ознакомления с трудом взрослых, тщательно готовятся педагогом с учётом возрастных особенностей и физических возможностей детей. Накануне экскурсии воспитатель уточняет предварительно намеченный маршрут, посещает запланированный объект и принимает необходимые меры к обеспечению безопасности детей, особенно при наблюдении за работой различных механизмов и сельскохозяйственной техники. Проводит беседу с детьми о правилах поведения во время экскурсии. Детей сопровождают не менее двух взрослых.

3.11. Воспитатель в обязательном порядке знакомит детей с правилами поведения в процессе трудовой деятельности и систематически контролирует их выполнение.

IV. Правила поведения детей в процессе трудовой деятельности.

Воспитатель создаёт необходимые условия для трудовой деятельности детей, осуществляет обучение их навыкам работы с различными материалами и инструментами, обеспечивает усвоение и выполнение правил поведения в процессе труда.

Дети должны знать и строго соблюдать следующие правила:

4.1. Выполнять порученную работу только в местах, отведённых для данного вида труда.

4.2. Прежде, чем приступить к работе, следует надеть фартук или другую специальную одежду, засучить рукава и вымыть руки, если это необходимо, подобрать волосы.

4.3. В соответствии с полученным заданием подготовить своё рабочее место; аккуратно, удобно расположить нужные материалы и инструменты, убедиться в их исправности.

4.4. В процессе труда постоянно поддерживать порядок на своём рабочем месте.

4.5. Использовать оборудование и инструменты только по их прямому назначению.

Инструменты, необходимые для самостоятельной деятельности, можно брать только с разрешения воспитателя.

4.6. Работать внимательно, не отвлекаясь, не ходить с инструментами в руках и не мешать другим детям.

4.7. В процессе работы класть ножницы на специальную подставку сомкнутыми концами от себя.

4.8. Отрезать нитку только ножницами.

4.9. По окончании работы проверить состояние оборудования инвентаря, очистить его, уложить и убрать.

4.10. Рабочее место привести в порядок с помощью веника, щётки-щеточки и влажной тряпки, не сдувать опилки и мусор ртом и не смахивать их руками. Тщательно вымыть руки, снять и убрать на место рабочую одежду, причесаться, привести в порядок свою одежду.

4.11 .В случае даже незначительного ранения, ушиба, ссадин незамедлительно обратиться к воспитателю.