

## КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ЭКОЛОГИИ (во второй младшей группе)

Тема: Кто гуляет по полянке?

Воспитатель Черникова М.В.

Цель: - дать детям первоначальное понятие по экологии

- учить детей сравнивать растения, находить сходство и различие;
- развивать речь;
- закреплять цвет, название домашних животных;
- воспитывать бережное отношение к природе.

Словарная работа: природа-это деревья, цветы, животные, все вокруг нас.

Ход занятия:

- Дети, посмотрите вокруг и скажите, чего много в группе? (цветов)
- Правильно. В нашей группе много комнатных растений.
- Какого они цвета? (зеленого)
- А вы видели такие растения на улице? (нет)
- Правильно, ребята. Такие растения живут только в помещении, в детском саду или дома, поэтому их называют комнатные растения.
- Дети, а как вы думаете, для чего нам нужны комнатные растения? (для красоты)
- Комнатные растения очень полезны. С ними нам легче дышать. Они очищают воздух.
- А вы знаете, как называются эти растения? (фиалка, плющ, кактус, бегония)
- Дети, эти растения похожи друг на друга? ( Да, у них есть листья, они зеленые; у них есть корни, они держатся корнями в земле, есть стебель)
- А чем же отличаются? (формой, размером листьев; одни цветы цветут, другие нет; у кактуса вместо листьев иголки)
- А сейчас мы с вами отправимся на лесную полянку.
- Какая наша полянка? (красивая)
- Что на ней растет? (цветы, деревья, трава)
- Какого цвета трава, листья на деревьях, цветы?
- Кто вышел на полянку? (бычок)
- Что ест бычок? (травку)
- Дети, кто пришел к бычку? (лошадка, барашек, корова)
- Чем питаются эти животные? (травой)

Трава нужна животным , чтобы кушать и расти.

- А как вы думаете, траву, цветы, можно рвать? (нельзя)
- А деревья можно ломать? (нет)

Послушайте стихотворение:

Если я сорву цветок  
Если ты сорвешь цветок,  
Если все сорвем цветы-  
Не останется цветов  
И не будет красоты.

Конечно, нельзя рвать цветы. Цветами можно любоваться. А как? (смотреть на них, наблюдать за ними, вдыхать их запах)

Физкультминутка (включается музыка)

- Представьте себе, что вы семена цветов, которые посадили в землю.

Лежат семена в теплой земле

(дети легли или сели на ковер, закрыли глаза руками)

Сильнее пригрело солнышко,

Из семени пробился росток и потянулся вверх.

Полил дождь, и молодой росточек

Потянулся к солнышку.

И вот из почек появились листья,

Над цветами жужжали пчелы

Пчелы полетели с цветка на цветок.

- Как жужжали пчелы? (ж-ж-ж-ж-ж-ж) Жу-жу-жу, жу-жу-жу

На цветочке я сижу

Весной и летом я жужжу.

- Дети, давайте будем беречь растения, чтобы сохранить красоту природы.

- А где живут животные, которые пришли на полянку? (дома, в стайке)

- Бык, лошадь, корова, барашек - домашние животные.

- Кто заботится о них? (люди)

- А как разговаривают эти животные?

Подвижная игра «Лошадки и барашки вышли погулять»

- Дети, давайте улыбаться!

Как хорошо вокруг

Природа – наш хороший

Наш добрый, верный друг.

Бычок угощает детей сладким призом.

