

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол №4 от 30.05.2017г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МБДОУ
«Д/с №11 «Золотой ключик»
№4 от «30» мая 2017г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИОННОГО ИСПЫТАНИЯ
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке проведения квалификационного испытания в письменной форме педагогических работников, аттестуемых с целью подтверждения соответствия занимаемой должности (далее – Положение), разработано в соответствии с частью 4 статьи 49 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Приказа Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

1.2. Положение определяет требования и регламентирует порядок проведения квалификационного испытания в письменной форме для педагогических работников, аттестуемых на подтверждение соответствия занимаемым должностям.

1.3. Нормативной основой квалификационного испытания являются:

- приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

- приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (зарегистрирован в Минюсте России 06.10.2010 № 18638);

- приказы департамента образования и науки Кемеровской области по вопросам проведения аттестации педагогических работников.

1.4. Квалификационное испытание в письменной форме (далее – квалификационное испытание) проводится аттестационной комиссией муниципального бюджетного

дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №11 «Золотой ключик» (далее – ДОУ)

2. Цель и задачи квалификационного испытания

2.1. Цель квалификационного испытания: объективная оценка уровня квалификации педагогических работников в ходе аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.

2.2. Задачи:

- стимулировать целенаправленное, непрерывное повышение уровня квалификации педагогических работников;
- повысить их профессиональную компетентность по вопросам, связанным с осуществлением педагогической деятельности по занимаемым должностям;
- повысить качество педагогической деятельности.

3. Порядок и сроки проведения квалификационного испытания

3.1. Решение о сроках квалификационного испытания принимает аттестационная комиссия организации по аттестации муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №11 «Золотой ключик» (далее – комиссия) на основании мотивированного представления работодателя с подписью педагогического работника об ознакомлении.

3.2. Информация о дате, месте и времени проведения квалификационного испытания в письменной форме доводится ответственным до сведения педагогических работников, подлежащих аттестации, не позднее чем за месяц до ее начала.

3.3. Квалификационное испытание педагогического работника проводится в форме:

- письменного тестирования, по вопросам, связанных с осуществлением педагогической деятельности по занимаемой должности;

- подготовка конспекта занятия для возрастной группы, в которой работает аттестуемый в текущем году;
- обобщение педагогического опыта.

Квалификационное испытание предлагается аттестуемому на выбор.

3.4. Общее количество вопросов, предлагаемых для тестирования – 80, из которых аттестуемому предлагаются – 20, утвержденных аттестационной комиссией. Вопросы размещены на сайте ДООУ.

3.5. Время проведения тестирования – не более 60 минут.

3.6. Педагогические работники, выполнившие более 75 % тестовых заданий и имеющие представление заведующей с положительной мотивированной оценкой профессиональных, деловых качеств педагогического работника, рассматриваются аттестационной комиссией как соответствующие занимаемой должности.

В иных случаях решение о соответствии занимаемой должности по каждому работнику принимается аттестационной комиссией индивидуально.

3.7. Результаты квалификационного испытания заносятся в аттестационный лист.

3.8. По результатам аттестации педагогических работников аттестационная комиссия принимает одно из следующих решений:

- соответствует занимаемой должности (указывается должность работника);
- не соответствует занимаемой должности (указывается должность работника).

Тестовые задания

Тестовые задания

для проведения квалификационного испытания в письменной форме на подтверждение соответствия занимаемой должности воспитателей ДОУ

1. Согласно положению «Конвенции о правах ребенка» выберите требование, которое должно обеспечить соблюдение прав детей:

- а) развитие;
- б) защита;
- в) обеспечение активного участия в жизни общества;
- г) все вышеперечисленное.

2. К какой группе прав согласно «Конвенции о правах ребенка» относятся права на образование, досуг, участие в культурных мероприятиях, получение информации, вероисповедание:

- а) права на обеспечение развития;
- б) права на защиту;
- в) права на участие;
- г) права на жизнь.

3. В каком нормативном документе определены ориентиры при установлении учебной нагрузки для детей дошкольного возраста?

- а) «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организационных формах обучения»;
- б) «Временные (примерные) требования к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в ДОУ»;
- в) «О федеральных компонентах государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- г) «Концепция дошкольного образования».

4. Учебная нагрузка, режим занятий воспитанников определяются:

- а) уставом образовательного учреждения;
- б) Федеральным законом «Об образовании»;
- в) «Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении»;
- г) государственным стандартом.

5. Какой документ действует в настоящее время по выполнению государственного стандарта в дошкольном образовании?

- а) «Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении»;
- б) САНПиН;
- в) «Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (утверждены приказом Министерства образования и науки РФ № 655 от 23 ноября 2009 г.)»;

г) «Концепция модернизации российского образования».

6. Образовательные учреждения приобретают право на ведение образовательной деятельности с момента:

а) утверждения устава учреждения образования;

б) получения государственной лицензии в соответствии с действующим законодательством;

в) прохождения государственной аккредитации;

г) издания приказа учредителя.

7. Лицензируется ли индивидуальная педагогическая деятельность, в т. ч. по дополнительному (индивидуальному) развитию детей?

а) не лицензируется;

б) лицензируется только деятельность по профессиональной подготовке;

в) лицензируются и та и другая деятельность;

г) не лицензируется, если педагог работает в образовательном учреждении.

8. Образовательное учреждение несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников и работников ОУ во время образовательного процесса?

а) да;

б) нет;

в) в особых случаях;

г) в исключительных случаях.

9. Какой нормативный документ обязывает ДОО обучать детей мерам пожарной безопасности?

а) Федеральный закон «Об образовании»;

б) Федеральный закон «О пожарной безопасности»;

в) Закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;

г) «Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении».

10. В каком документе определены виды программ, требования к программам и их сочетанию?

а) «Концепция построения развивающей среды в дошкольном учреждении»;

б) «Рекомендации по экспертизе образовательных программ для дошкольных образовательных учреждений РФ»;

в) закон «Об образовании Кемеровской области»;

г) «Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении».

11. Какой нормативно-правовой акт определяет продолжительность педагогической работы в неделю воспитателя ДОО?

а) Типовое положение об образовательном учреждении соответствующего типа и вида;

б) Федеральный закон «Об образовании»;

- в) «Концепция модернизации российского образования на период 2001-2010 годы»;
- г) «Положение о порядке исчисления заработной платы работников образовательных учреждений».

12. Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является:

- а) класс;
- б) педагогический коллектив;
- в) группа детей;
- г) группа детей дошкольного возраста.

13. Исключите орган, не относящийся к органам общественного управления в ДОУ:

- а) совет ректоров учреждений высшего профессионального образования, руководителей учреждений среднего и начального профессионального образования, руководителей иных типов и видов образовательных учреждений;
- б) родительский комитет;
- в) педагогический совет образовательного учреждения;
- г) попечительский совет образовательного учреждения.

14. В соответствии с «Положением о порядке аттестации руководящих и педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений», утвержденным приказом МО РФ от 24 марта 2010г. N 209, аттестация на соответствие квалификационной категории для каждого работника должна длиться не более:

- а) одного месяца;
- б) трех месяцев;
- в) двух месяцев;
- г) двух недель.

15. Назовите основные нормативно-правовые документы, регулирующие взаимодействие ДОУ с семьей.

- а) «Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении», Устав ДОУ, родительский договор;
- б) родительский договор;
- в) «Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении».

16. Какая основная задача поставлена в Федеральной целевой программе развития образования РФ на 2011-2015 годы?

- а) социо-культурная;
- б) художественно-эстетическая;
- в) физическая.

17. Качество дошкольного образования – это качество:

- а) конечного результата, которое проявляется в качестве индивидуальных достижений воспитанников;
- б) педагогического потенциала образовательного учреждения;

- в) подготовки родителей к выполнению их родительских функций;
- г) подготовки руководителя ДОУ.

18. Следует ли до сих пор руководствоваться Конвенцией о правах ребенка при организации целостного педагогического процесса в ДОУ?

- а) нет;
- б) да;
- в) иногда.

19. В каком году была утверждена современная Концепция дошкольного образования ?

- а) в 1989 г.;
- б) в 1924 г.;
- в) в 1989 г.;
- г) в 2001 г..

20. Назовите новые формы дошкольного образования.

- а) Детский сад;
- б) игротеки;
- в) группы кратковременного пребывания детей старшего дошкольного возраста;
- г) детские фильмотеки.

21. Продолжите предложение: «На современном этапе гувернерство – это...»

- а) дань моде;
- б) средство вытеснения детских садов из системы общественных институтов;
- в) средство возрождения общества;
- г) принцип классификации семей;
- д) новое социально-педагогическое явление.

22. Можно ли в современных условиях развития общества достичь цели воспитания - всестороннего и гармоничного развития личности детей дошкольного возраста?

- а) да, она является тем идеалом, к которому должно стремиться любое государство;
- б) нельзя;
- в) вполне возможно;
- г) зачем это для воспитания дошкольников.

23. Что не является категорией дошкольной педагогики?

- а) Государственный образовательный стандарт;
- б) воспитание;

- в) развитие;
- г) обучение;
- д) социализация.

24. Что является фундаментом работы воспитателя?

- а) Знание дошкольной педагогики и психологии, типовой программы воспитания, обучения и развития;
- б) знание современных отечественных и зарубежных технологий воспитательно-образовательного процесса;
- в) аналитические способности и критичность мышления;
- г) владение приемами мониторинга;
- д) все ответы верны.

25. Какими критериями можно определить качество деятельности воспитателя?

- а) Состоянием документации;
- б) уровнем подготовки детей к школе;
- в) уровнем развития личности дошкольников;
- г) уровнем оснащения учебно-воспитательного процесса.

26. Сколько видов образовательных программ, определяющих содержание образования, реализуется в ДОУ?

- а) Одна образовательная программа;
- б) две: общеразвивающие (комплексные) и парциальные (дополнительные);
- в) три: общеобразовательная программа, программа профессионального образования, программа дополнительного образования;
- г) четыре: дошкольного образования, общеобразовательная программа, программа профессионального образования, программа дополнительного образования.

27. Обязательным элементом любого занятия является:

- а) проверка домашней работы и опрос воспитанников;
- б) организационный момент, игра, ответы на вопросы педагога, подведение итогов;
- в) изучение и закрепление нового материала, опрос воспитанников, подведение итогов.

28. Что является основной формой организации учебной деятельности воспитанников в ДОУ?

- а) Занятие;
- б) наблюдение;
- в) экскурсия;
- г) беседа.

29. Какой компонент учебной деятельности дошкольников называют первым?

- а) Контроль;

- б) мотивация;
- в) учебная задача;
- г) оценка.

30. В чём заключается суть планирования работы по развитию речи детей?

- а) В проведении диагностики развития ребёнка;
- б) в проектировании становления и развития речи детей, прогнозировании динамики педагогического воздействия на речь и его результативности;
- в) в придумывании речевых игр;
- г) в учёте особенностей становления речи каждого ребёнка.

31. Что характеризует перспективный вид планирования работы по основным видам деятельности детей?

- а) Ведётся с учётом времени года;
- б) определяет порядок работы с детьми в течение дня;
- в) составляется на месяц и более (на год);
- г) содержит описание хода занятий.

32. Выберите требования к плану работы воспитателя группы детей:

- а) план должен быть согласован с планами специалистов ДОУ;
- б) отвечать пожеланиям родителей;
- в) содержать переход на предметное поле;
- г) иметь волевое усилие.

33. Какое занятие самое продолжительное по времени проведения?

- а) Комплексное;
- б) интегрированное;
- в) комбинированное;
- г) индивидуальное.

34. Как часто в детском саду проводят комплексные занятия с детьми?

- а) Один или два раза в год;
- б) один раз в месяц;
- в) один раз в неделю;
- г) два раза в месяц.

35. Уточните главное назначение воспитательно-образовательного процесса в ДОУ:

- а) развитие и воспитание детей дошкольного возраста;

- б) учёт особенностей двустороннего процесса;
- в) результат воспитания;
- г) работа с кадрами.

36. Индивидуальный подход к ребенку в воспитании предполагает учет его особенностей:

- а) дифференциально-психологических ;
- б) половых, возрастных;
- в) психофизиологических;
- г) гендерных различий.

37. Что входит в структуру классического занятия в ДОУ?

- а) Организационный момент и установка на занятие;
- б) частные методики;
- в) набор игрушек;
- г) дневной сон.

38. Игра для дошкольников – это:

- а) основной вид деятельности;
- б) педагогическая ситуация;
- в) активность человека в специально созданных условиях;
- г) специально организованная деятельность.

39. Игра как метод обучения дошкольников используется:

- а) в качестве самостоятельной технологии для усвоения дошкольниками понятия, темы;
- б) в качестве элемента общей технологии;
- в) в качестве занятия или его части (упражнение, контроль);
- г) все варианты верны.

40. К словесным методам обучения относятся:

- а) демонстрация, беседа, иллюстрация;
- б) игра, упражнение, дискуссия;
- в) беседа, рассказ;
- г) эксперимент, опыт, лабораторная работа.

41. Диагностика обученности – это:

- а) контроль, проверка, оценивание результатов обучения, их анализ, выявление динамики, прогноз на будущее;

- б) объективное оценивание знаний, умений воспитанников;
- в) изучение успешности каждого воспитанника в обучении;
- г) установление уровня личностных достижений для каждого воспитанника.

42. Возрастной этап, связанный с возможностью интенсивного развития у ребенка определенных психических функций и способностей, называется:

- а) зоной ближайшего развития;
- б) сензитивным периодом;
- в) возрастным кризисом;
- г) социальной ситуацией развития.

43. Зона «актуального развития» характеризуется тем,

- а) какие задания ребенок может решить самостоятельно;
- б) какие задания ребенок может выполнить с помощью со стороны;
- в) какие задания ребенок решает самостоятельно и с помощью со стороны;
- г) выбирает ли ребенок сложные задания.

44. Социализация дошкольников – это:

- а) процесс и результат усвоения и активного воспроизводства индивидом социального опыта, осуществляемый в общении и деятельности;
- б) один из процессов динамики группы, характеризующий степень приверженности ее членов к группе ;
- в) податливость человека реальному или воображаемому давлению группы, которая проявляется в изменении его поведения и установок соответственно первоначально не разделявшейся им позиции большинства;
- г) постоянный процесс активного приспособления индивида к условиям среды, а также результат этого процесса.

45. Кто из современных педагогов, на ваш взгляд, наиболее полно разработал теорию эстетического воспитания дошкольников?

- а) О. С. Ушакова;
- б) М. И. Мишенина;
- в) Л. М. Кларина;
- г) Т. С. Комарова.

46. Какие принципы и требования должен отражать режим жизни детей в ДОУ?

- а) Учет возрастных особенностей и возможностей детей;
- б) опора на интересы детей;
- в) развитие творчества детей;
- г) учёт наследственных и средовых факторов развития.

47. О чем должен знать воспитатель для определения готовности дошкольников к школе?

- а) О наследственности ребенка;
- б) об условиях проживания в семье;
- в) о той школе, куда собирается идти учиться ребенок;
- г) о физическом, психическом и социальном развитии ребенка.

48. Исключите лишний раздел программы по формированию математических представлений:

- а) «Количество и счёт»
- б) «Моделирование»;
- в) «Величина» и «Форма»;
- г) «Ориентировка в пространстве», «Ориентировка по времени».

49. Какой вид игр целесообразно использовать для развития грамматического строя речи?

- а) Пальчиковые игры, игры-драматизации;
- б) игры со строительным материалом;
- в) подвижные игры;
- г) дидактические игры.

50. Какой мотив является ведущим для детей старшего дошкольного возраста при вступлении в общение со сверстниками?

- а) Получение новых знаний о предметной среде;
- б) интерес к игрушкам;
- в) самооценка и удовлетворение потребности в признании;
- г) получение новых знаний о правилах и нормах поведения.

51. Игры и занятия на основе компьютерной технологии проводятся в ДОУ:

- а) в соответствии с общим педагогическим планом образовательной работы и при наличии лицензии на оказания дополнительных образовательных услуг;
- б) по желанию и выбору детей;
- в) по желанию и выбору воспитателя;
- г) по желанию и выбору администрации ДОУ.

52. Какая продолжительность занятий по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром с привлечением компьютера является максимальной для детей 6 лет?

- а) 2-3 мин.;
- б) 10 мин.;
- в) 30 мин.;
- г) 40 мин.

53. Целью обучения изобразительной деятельности детей является:

- а) формирование знаний;
- б) формирование умений и навыков;
- в) подготовка руки к школе;
- г) содействие развитию творческой личности.

54. Интегрированные занятия по изобразительной деятельности направлены на:

- а) ознакомление с новым материалом;
- б) повторение;
- в) закрепление;
- г) предоставление детям большей самостоятельности в выборе техник и материалов.

55. Целесообразность использования времени на физкультурном занятии определяется по:

- а) общей плотности занятия;
- б) моторной плотности занятия;
- в) расположению физических упражнений;
- г) продолжительности физических упражнений.

56. Общая подготовка к школе включает готовность:

- а) нравственно-волевою;
- б) математическую;
- в) песенно-танцевальную;
- г) социокультурную.

57. Исключите не правильный ответ. Основные линии развития ребенка дошкольного возраста:

- а) познавательно-речевая;
- б) художественно-эстетическая;
- в) социально-личностная;
- г) умственная.

58. Диагностика уровня усвоения детьми социальных норм – это изучение представлений детей:

- а) о правилах поведения в социуме;
- б) о правилах поведения в детском саду;
- в) о способах регуляции поведения;
- г) об обычаях и традициях социальных взаимоотношений среди разных народов.

59. Какая программа направлена на развитие экологической культуры дошкольников?

- а) «Наш дом природа»;
- б) «Дружные ребята»;
- в) «Семицветик»;
- г) все ответы правильные.

60. На что направлена современная личностно-ориентированная модель образования дошкольников в условиях ДОУ?

- а) На обеспечение чувства психологической защищенности, развитие индивидуальности ребенка;
- б) на формирование авторитарного стиля общения с ребенком;
- в) на классно-урочную форму общения с ребенком;
- г) на формирование взаимодействия с родителями;
- д) на стимулирование игровой деятельности детей.

61. Определите принцип, не соответствующий современным принципам установления контактов с родителями.

- а) Партнерство;
- б) общение на основе диалога;
- в) развивающая направленность общения;
- г) общение «сверху вниз».

62. Что из перечисленного относится к методам активизации родителей?

- а) Приведение примеров из опыта воспитания детей;
- б) использование наглядности;
- в) подбор литературы и решение педагогических задач;
- г) все ответы правильные.

63. Первый опыт социального взаимодействия ребенок получает:

- а) в детском саду;
- б) в школе;
- в) в группе сверстников;
- г) в семье.

64. К видам наказания относятся:

- а) благодарность;
- б) требование;
- в) осуждение;
- г) совместный анализ ситуации.

65. К нетрадиционным формам общения педагога с родителями относятся:

- а) информационный стенд;
- б) беседа;
- в) консультация;
- г) открытое занятие с детьми;
- д) «Устный журнал».

66. Какие формы работы выделяются во взаимодействии педагогов с семьей?

- а) Индивидуальные, подгрупповые;
- б) традиционные, не традиционные;
- в) коллективные;
- г) все вышеперечисленные.

67. Какие показатели наиболее важны в оценке эффективности работы с родителями?

- а) Появление интереса к содержанию индивидуальных занятий с детьми;
- б) интерес к качеству пищи в детском саду;
- в) согласование целей, задач и методов воспитания и обучения детей в семье и ДОУ;
- г) изучение творческих работ детей;
- д) интерес к планированию работы ДОУ.

68. Выделите из предложенных факторы, направленные на охрану и укрепление здоровья детей в ДОУ:

- а) дозирование движений;
- б) двигательная активность;
- в) сокращение дневного сна за счет занятий;
- г) экскурсии в музей.

69. Назовите основной вид лечебно-профилактических мероприятий в ДОУ:

- а) физиопроцедуры;
- б) сюжетно-ролевая игра;
- в) физкультурные занятия;
- г) самостоятельная забота о здоровье.

70. Сколько частей входит в структуру физкультурного занятия?

- а) 7;
- б) 4;
- в) 3;

г) 5.

71. Назовите направление преемственности между ДОУ и школой:

- а) единство целей и содержания дошкольного и начального образования;
- б) формирование сотрудничества с родителями;
- в) отбор дошкольных технологий для школы;
- г) отбор школьных технологий для ДОУ;
- д) работа с документацией.

72. Чем определяется комплектование возрастных групп ДОУ?

- а) Типом и видом ОУ;
- б) пожеланиями родителей;
- в) набором программ;
- г) умением родителей общаться с педагогом.

73. Продуктивная деятельность дошкольников направлена на:

- а) формирование сознания;
- б) развитие речи детей;
- в) воспитание познавательной активности;
- г) связь с семьей.

74. Что включает в себя такая категория педагогики, как воспитание?

- а) Развитие и формирование;
- б) развитие и образование;
- в) развитие и коррекция;
- г) обучение и формирование.

75. Что не относится к методам дошкольной педагогики как науки?

- а) Наблюдение;
- б) беседа;
- в) разговор с родителями;
- г) изучение результатов продуктивной деятельности детей (рисование, лепка и др.)

76. Найдите верное утверждение. Охрана жизни и укрепление здоровья ребенка-это:

- а) задача физического воспитания;
- б) средство физического воспитания;
- в) способ физического воспитания;

г) форма физического воспитания.

77. Что входит в содержание экскурсии с детьми в ДООУ?

а) Сотрудничество с родителями;

б) работа с конструктором;

в) знакомство с природным явлением;

г) знакомство с новой игрушкой.

78. Исключите лишнюю задачу математического развития дошкольников:

а) развитие конструктивной деятельности;

б) расширение и обогащение словаря;

в) формирование элементарных математических представлений;

г) формирование сенсорно-моторных процессов.

79. Исключите лишний раздел программы по формированию элементарных математических представлений:

а) «Количество и счет»;

б) «Величина и форма»;

в) «Логическое мышление»;

г) «Ориентировка во времени».

80. Сезонными объектами уголка природы могут быть:

а) хомячок;

б) попугай;

в) огород на окне;

г) рыбка в аквариуме.

81. Элементом экоразвивающей предметной среды не может быть:

а) аквариум;

б) огород;

в) уголок ряжения;

г) комнатные растения.

82. Моделирование с детьми дошкольного возраста – это:

а) направление работы;

б) форма работы;

в) метод работы;

г) результат.

83. Одной из форм экологического образования является:

- а) экскурсия в природу;
- б) чтение книг;
- в) рассматривание иллюстраций;
- г) дидактическая игра.

84. Какое направление работы не принадлежит к методике развития речи?

- а) Развитие связной речи;
- б) развитие лексической стороны речи;
- в) формирование представлений о людях, как представителях ноосферы;
- г) развитие звуковой стороны речи.

85. Что не относится к словесному творчеству детей?

- а) Составление творческих рассказов;
- б) сочинение стихотворений;
- в) заучивание стихотворения;
- г) сочинение сказок и рассказов.

86. Как часто проводятся занятия по физической культуре с детьми старшего дошкольного возраста?

- а) 5 раз в неделю;
- б) 4 раза в неделю;
- в) 3 раза в неделю;
- г) по желанию педагога.

87. Способность преодолевать внешнее сопротивление или противодействие ему путем мышечных усилий – это:

- а) сила;
- б) гибкость;
- в) выносливость;
- г) быстрота.

88. Основной формой организационного систематического обучения физическим упражнениям является:

- а) физминутка;
- б) прогулка;
- в) физкультурное занятие;
- г) подвижная игра.

89. Целесообразность использования времени на физкультурном занятии определяется по:

- а) общей плотности занятия;
- б) продолжительности игры;
- в) расположению физкультурного оборудования;
- г) продолжительности вводной части.

90. К какой группе методов относятся следующие методы: объяснение, описание, уточнение, команда, распоряжение, вопрос, считалка?

- а) Наглядным;
- б) практическим;
- в) вербальным (словесным);
- г) групповым.

91. Социализация – это:

- а) история народа;
- б) уровень развития ребенка;
- в) индивидуальный процесс усвоения культурно-общественного опыта и приобщения ребенка к социуму;
- г) уровень культуры родителей.

92. Не входит в диагностику уровня социального развития ребенка диагностирование представлений о:

- а) свойствах предметов;
- б) своей семье;
- в) своем городе;
- г) труде взрослых.

93. При диагностике готовности ребенка к общению в школе внимание обращается на:

- а) развитие звуковой культуры речи;
- б) владение культурно-гигиеническими навыками;
- в) способность общаться в условиях школьных взаимоотношений;
- г) наличие знаний о школе.

94. Какой метод не способствует воспитанию доброжелательности между детьми?

- а) Обсуждение поступков героев;
- б) беседа;
- в) сравнение детей друг с другом;
- г) создание проблемной ситуации.

95. Эффективный прием, развивающий осознанность поведения детей – это:

- а) наказание;
- б) знакомство с правилами игры;
- в) обсуждение и проигрывание образцов поведения с детьми;
- г) приведение примера поведения товарища.

96. Приобщение детей к изготовлению поделок из природного материала с использованием клея и пластилина начинается в ДОУ с:

- а) средней;
- б) второй младшей;
- в) старшей;
- г) первой младшей.

97. Дети второй младшей группы используют для рисования:

- а) акварель;
- б) фломастеры;
- в) гуашь;
- г) восковые мелки.

98. Общение – это:

- а) совместная работа;
- б) результаты работы;
- в) взаимодействие людей;
- г) объединение людей.

99. Какие игры наиболее эффективны для развития общения детей на протяжении всего дошкольного детства?

- а) Настольные;
- б) режиссерские;
- в) игры-драматизации;