

Занятие по экологическому воспитанию во второй младшей группе на тему:

## Мир насекомых

Воспитатель Черникова М.В.

**Цель:** Расширение и уточнение знаний детей о насекомых, их разнообразии и характерных признаках.

### **Задачи:**

**Социализация:** воспитывать бережное отношение к насекомым.

**Коммуникация:** формирование умения отчетливо произносить слова и короткие фразы, вовлекать детей в разговор во время рассматривания иллюстраций.

**Безопасность:** приобщение к правилам безопасного поведения в мире природы.

**Физическая культура:** способствовать формированию у детей положительных эмоций, активности в двигательной деятельности.

**Материал:** иллюстрации с изображением бабочки, божьей коровки, муравья, пчелы, комара; цветы из цветного картона; звукозапись; плакат «Экологическая тропа»; лепестки с изображением цветов, насекомых, птиц, зверей; магнитная доска.

### **Ход работы:**

Вместе с детьми предполагаем, отправиться в путешествие в Страну насекомых. Обращаем внимание на плакат «Экологическая тропа».

Воспитатель предлагает рассмотреть экологическую тропу.

-Выберете и назовите насекомых на картинках.

-Чем похожи все насекомые?

- Чем питаются насекомые?

- Почему насекомые легко прячутся?

(ответы детей)

**Воспитатель:** Давайте закроем глазки, и представим что мы в весеннем лесу (звучит музыка «Вальс цветов»). Ой, посмотрите, какая красивая полянка. А как много здесь цветов.( звучит запись голоса Лесовичка)

Воспитатель: Кто это?

**Лесовичок:** Это я, Лесовичок.

**Воспитатель:** А почему мы тебя не видим?

**Лесовичок:** Для того чтобы меня увидеть вы должны собрать букет цветов и отгадать мои загадки.

**Воспитатель:** Мы с ребятами постараемся.

(по одному собираем цветы на поляне)

**Лесовичок:**

В лугах без усталости летает,

Нектар цветочный собирает.

Немного времени пройдет,

И приготовит вкусный мед.

(пчела)

**Воспитатель:** Это **пчела** летит собирать сладкий сок с первых цветов. Чтобы потом у нас был вкусный, очень полезный мед. Пчела ярко окрашена. Как вы думаете, почему? Пчела как бы говорит: «Не подходи! Ужасно!»( показывает картинку с изображением пчелы)

**Воспитатель:** Давайте немного поиграем и вспомним, как разговаривают некоторые насекомые.

### **Игра**

Жу-жу-жу – жужжит пчела, - Дети расставляют руки в стороны,

Я лечу издали. Ритмично помахивают руками.

Зу-зу-зу – комар пищит - Указательные пальцы выставляют

Укусить скорей спешит вперед, остальные поднимают, делают ритмичные выбросы рук попеременно вперед.

Уф-уф-уф – как паровоз, - ритмично притоптывают ногами.

Шмель пытит, - пыльцу повез.

Жук гудит: гу-жу, гу-жу. - делают ритмичные хлопки.

Я любого разбужу.

### **Лесовичок:**

Надевает эта крошка

Платье красное в горошек.

И летать умеет ловко.

Это ... (божья коровка).

**Воспитатель:** - А почему божья коровка такая яркая? Ведь ее хорошо видно на зеленом листе, ее любая птица заметит. Оказывается, эта малышка умеет хорошо защищаться. В минуту опасности она выделяет жидкость белого цвета, похожую на молоко, которая плохо пахнет. Она-то и отпугивает врагов( показывает картинку с изображением божьей коровки)

### **Лесовичок:**

Шевелились у цветка

Все четыре лепестка.

Я поймать его хотел –

Он вспорхнул и улетел (бабочка).

**Воспитатель:** У бабочки длинный тонкий изогнутый хоботок, который она опускает внутрь цветка и пьет сладкий сок. Любит бабочка открытые цветки, чтобы сесть на них и видеть, что вокруг происходит.

### **Физкультурная минутка**

Дети изображают бабочек, легко «летают» по группе и затем «салятся на цветы» (приседают на корточки). Воспитатель пытается поймать бабочек, но они «вспархивают» у него из-под руки.

### **Лесовичок:**

Летит, пищит,

Ножки длинные тащит,

Случай не упустит:

Сядет и укусит.(комар)

**Воспитатель:** Его укусы болезненны и долго зудят. Вообще комары не опасны, но причиняют много неудобства людям и домашним животным.

**Лесовичок:**

Кто они? Откуда! Чьи?

Льются чёрные ручьи:

Дружно маленькие точки

Строят дом себе на кочке. (муравьи)

**Воспитатель:** В самом начале весны муравейник больше похож на кучу сора и старой хвои, чем на муравейник: ни одного муравья рядом не видно. Но как только сойдет снег, муравьи вылезут погреться на солнышке. После долгого зимнего сна они совсем обессилели и лежат – не шевелятся. У них даже нет сил отстреливаться от непрошенных гостей едкой муравьиной кислотой. Но пройдет еще несколько дней и муравьи примутся за работу. (показывает картинку с изображением муравья)

(Появляется Лесовичок)

**Лесовичок:** Какие вы молодцы. У меня есть необычный цветок, который состоит из отдельных лепестков. На лепестках рисунки. (Детям предлагается собрать цветок. Каждый ребенок выбирает себе круглую карточку – середину цветка. Игра проводится по принципу лото. Каждый участник собирает цветок, на лепестках которого изображены отдельные представители, относящиеся к понятиям: цветы, насекомые, птицы, звери).

**Воспитатель:** Спасибо тебе Лесовичок, но нам пора возвращаться в детский сад. (дарим букет из собранных цветов и возвращаемся в группу)

**Воспитатель:** Как много мы с вами сегодня увидели! И божью коровку, и комара, и пчелу, и бабочку, и муравья. Они все такие разные! Давайте сравним божью коровку и бабочку.

- Чем они непохожи?

- Что у них одинаково?

- Что одинаково у муравья и пчелы?

У них у всех по три ноги с каждой стороны. Всего шесть ног. И все они называются **насекомыми**.