

**«Инновационные подходы к
здоровьесбережению и
здоровьеобогащению детей и взрослых в
образовательном пространстве
дошкольной образовательной
организации»**

Выполнил: ст. воспитатель
Ю. А. Сизова

Мариинск, 2017

АКТУАЛЬНОСТЬ

Проблема воспитания и развития здорового ребёнка в современных условиях является как никогда актуальной. Поэтому перед детским садом в настоящее время остро стоит вопрос о путях совершенствования работы по укреплению здоровья, развитию движений и физическому развитию детей.



ФГОС ДО ОПРЕДЕЛЯЕТ РЕШЕНИЕ СЛЕДУЮЩИХ ЗАДАЧ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ:

- ✗ охраны и укрепления физического и психического здоровья детей;
- ✗ формирования общей культуры личности детей, формирования предпосылок учебной деятельности;
- ✗ обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.



НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА

- ✗ Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✗ «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13;
- ✗ Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ✗ Устав МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №11 «Золотой ключик», зарегистрированный 24.08.2015г.;
- ✗ Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный номер № 15007 от 14.05.2015г.
- ✗ Локальные акты (положения и нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учреждения)

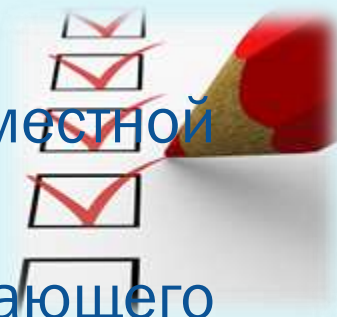
ЦЕЛЬ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

Целью проекта является организация здоровьесберегающего образовательного пространства дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС ДО.



ЗАДАЧИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА:

- ✗ Обобщить имеющиеся научные данные по организации здоровьесберегающего пространства ДО;
- ✗ Разработать систему методической работы;
- ✗ Обеспечить сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- ✗ Формировать у родителей, педагогов, воспитанников ответственность в деле сохранения собственного здоровья;
- ✗ Обеспечить интеграцию задач физкультурно-оздоровительной работы в различные виды совместной деятельности;
- ✗ Апробировать методики оценки здоровьесберегающего образовательного процесса.



ПАСПОРТ ПРОЕКТА:

- ✖ Срок реализации 3 года:
2016 (сентябрь) – 2019 (май).
- ✖ Тип проекта: практико-ориентированный;
- ✖ По содержанию: социально-педагогический;
- ✖ Участники проекта: педагоги, родители, дети.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА



I ЭТАП «ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ»

- ✗ **Цель этапа** - анализ условий, созданных в ДОУ, выявление проблем, прогнозирование результатов работы с целью определения основной концепции проекта и направлений работы.

Информационно-аналитическая деятельность включает:

- ✗ анализ состоянию здоровья детей;
- ✗ анализ развития двигательных навыков детей;
- ✗ оценка организационных и материально – технических условий ДОУ;
- ✗ формирование информационного банка данных по здоровому образу жизни (анализ психолого–педагогической и методической литературы по вопросам здоровьесбережения).
- ✗ организация работы творческой группы по выявлению проблем и прогнозированию результатов работы.

I ЭТАП «ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ»

(СЕНТЯБРЬ 2016 Г. – ОКТЯБРЬ 2016 Г.)

Задачи	Содержание	Ожидаемый результат
Определить готовность ДОУ к осуществлению инновационной деятельности	Анализ ресурсных возможностей ДОУ (кадровых, методических, материально-технических, финансовых) для реализации задач инновационного проекта.	В случае выявления несоответствий, необходима работа по их устранению и приведению в форму, способствующую реализации проекта.
Подготовить документацию для реализации инновационного проекта	<ul style="list-style-type: none">- проведение анализа нормативно-правовой базы и приведение её в соответствие с законом «Об образовании», изучение понятий, касающихся темы проекта;-мониторинг уровня заболеваемости детей на начало учебного года;-привлечение родителей к участию в проекте;-анкетирование родителей;--анализ имеющегося спортивного оборудования;-разработка перспективного плана работы по реализации проекта;-разработка перспективного плана организации физкультурно-досуговых мероприятий и т.д.	<ul style="list-style-type: none">-наработка данных и научно-обоснованного опыта, необходимых для реализации проекта;-пополнение спортивного оборудования;-функционирующие планы работы по реализации проекта и организации физкультурно-досуговых мероприятий.

II ЭТАП «ПРАКТИЧЕСКИЙ»

- ✗ **Цель** – разработка системы работы по здоровьесбережению в ДОУ.
Ключевым аспектом практического этапа становится планово-прогностическая деятельность:
- ✗ разработка системы единого здоровьесберегающего пространства в детском саду и семье для эффективной организации оздоровительной работы с дошкольниками и родителями, повышения психоэмоционального состояния детей;
- ✗ разработка методических рекомендаций;
- ✗ систематизация взаимодействия с социальными партнерами с целью повышения интереса к спорту и здоровому образу жизни;
- ✗ разработка системы мониторинга промежуточных и итоговых результатов реализации проекта.



II ЭТАП «ПРАКТИЧЕСКИЙ»

(НОЯБРЬ 2016 Г. - ИЮНЬ 2018 Г.)

Задачи	Содержание	Ожидаемый результат
<p>Здоровьесберегающие педагогические технологии</p>	<ul style="list-style-type: none"> -проведение цикла тематических физкультурных занятий с включением валеологического компонента; -арттерапия, анималотерапия (имитация животных), сказкотерапия, применение технологии музыкального воздействия, психогимнастика; -взаимодействие с родителями; -семинары-практикумы для родителей; --памятки для родителей «Мы за здоровый образ жизни»; -выставки родительского творчества «Чистая планета - здоровый ребёнок - здоровая нация»; -проведение цикла открытых тематических физкультурных занятий; закаливающие процедуры; -обучение диафрагмальному дыханию по психокоррекционной программе «Волна»; --самомассаж; проведение цикла дыхательной гимнастики, гимнастики для глаз; - проведение спортивных праздников, досугов и развлечений с участием родителями; -проведение Дня Здоровья в ДОУ. 	<ul style="list-style-type: none"> - оздоровлению детей; - повышение их психоэмоционального состояния; - формирование привычки к ЗОЖ; - вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОУ.

III ЭТАП «ОБОБЩАЮЩИЙ»

- × **Цель** – подведение итогов работы в проекте, анализ полученных результатов деятельности, определение перспектив на будущее.

Формы реализации обобщающего этапа проекта:

- × использование активных форм методической работы: тренинги, педагогический самоанализ деятельности педагогов, решение проблемных ситуаций;
- × мониторинг комплексной оценки уровня знаний детей, анкетирование педагогов, опрос родителей;
- × анализ и оформление результатов реализации проекта.

III ЭТАП «ОБОБЩАЮЩИЙ»

(2018 г. – 2019 г. в течение учебного года)

Задачи	Содержание	Результат
Обобщить результаты проделанной инновационной работы	<ul style="list-style-type: none">-обработка данных, описание результатов, соотнесение их с целями и задачами;-организация оперативного контроля использования системы работы по здоровьесбережению в совместной деятельности педагогов с детьми и родителями;-разработка системы мониторинга промежуточных и итоговых результатов реализации проекта;-подготовка материалов по теме инновационного проекта.	Разработка обобщающих материалов, касающихся опыта реализации проекта, а так же создание эффективной системы работы по сохранению и укреплению здоровья детей и приобщению их к здоровому образу жизни.

ОБЛАСТЬ ИЗМЕНЕНИЯ

При открытии инновационной площадки на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 11 «Золотой ключик» и последовательной реализации данного проекта, организаторы и исполнители рассчитывают затронуть определенную область *изменения*, которая должна проявиться **повышением эффективности здоровьесберегающего процесса в условиях дошкольной образовательной организации комбинированного вида.**

ПРОВЕДЕНИЕ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДОЛЖНО ВКЛЮЧАТЬ В СЕБЯ:

- ✗ разнообразные виды двигательной активности ребёнка;
- ✗ работу с детьми по формированию основ гигиены и здорового образа жизни;
- ✗ рациональное питание;
- ✗ психологическое сопровождение развития.



ПРИНЦИПЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ:

- × принцип научности - подкрепление всех мероприятий, направленных на укрепление здоровья, научно обоснованными и практически апробированными методиками;
- × принцип комплексности и интегративности - решение оздоровительных задач в системе всего воспитательно-образовательного процесса;
- × принцип активности, сознательности - участие всего коллектива в поиске новых эффективных методов и целенаправленной деятельности по оздоровлению детей;
- × принцип адресности и преемственности - поддержание связей между возрастными категориями, учёт разноуровневого развития и состояния здоровья;
- × принцип системности в использовании всех средств и форм образовательной работы с дошкольниками для своевременного развития жизненно важных двигательных навыков и способностей детей;
- × принцип результативности и гарантированности - реализация прав детей на получение помощи и поддержки, гарантия положительного результата.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- ✗ повышение эффективности здоровьесберегающего процесса;
- ✗ активизация родителей к совместной с образовательным учреждением здоровьесберегающей деятельности;
- ✗ физическое и психологическое оздоровление педагогов;
- ✗ разработка системы методической работы по организации здоровьесберегающего образовательного процесса в МБДОУ в условиях внедрения ФГОС ДО;
- ✗ создание проекта «Детский сад территория здоровья» на основании практического применения инновационного проекта;
- ✗ создание видео-сборника практических занятий;
- ✗ разработка методического пособия «Здоровячок» (для педагогов), журнала «Здоровячок» (для родителей).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате реализации данного проекта будет создана эффективная система работы по сохранению и укреплению здоровья детей и приобщению их к здоровому образу жизни, которая обеспечит комплексное решение оздоровительных, образовательных, развивающих и воспитательных задач, совершенствование и модернизацию образовательного процесса с дошкольниками посредством использования инновационных технологий и методик.

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!