

## ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ

### *«Инновационные подходы к здоровьесбережению и здоровьезобогащению детей и взрослых в образовательном пространстве дошкольной образовательной организации»*

Великая ценность каждого человека – здоровье. Вырастить ребёнка сильным, крепким, здоровым и успешным – это желание родителей и одна из ведущих задач, стоящих перед дошкольным учреждением.

Проблема воспитания и развития здорового ребёнка в современных условиях является как никогда *актуальной*. Поэтому перед детским садом в настоящее время остро стоит вопрос о путях совершенствования работы по укреплению здоровья, развитию движений и физическому развитию детей.

Создание благоприятных педагогических условий для физического воспитания детей только в рамках дошкольного учреждения не является достаточно эффективной мерой. Ведь часть времени активного бодрствования дети проводят в семье, и на родителей ложится особая ответственность за организацию физкультурно-оздоровительной работы с ними. Оздоровительную направленность должна иметь вся организация жизнедеятельности ребёнка в дошкольном учреждении и в семье.

Физическое развитие и оздоровление дошкольников является одним из приоритетных направлений деятельности нашего учреждения. Любая система не прослужит достаточно долго и эффективно, если она не будет совершенствоваться, обновляться, модернизироваться.

В связи с этим назрела необходимость создания проекта по физкультурно-оздоровительной работе с дошкольниками, который предполагает построение здоровьесберегающего пространства и активное вовлечение родителей в процесс воспитания здорового ребёнка.

Федеральный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) определяет решение следующих *задач в области физического развития*:

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

### **Нормативно-правовая база**

Разработка инновационного проекта по здоровьесбережению и здоровьеобогащению детей и взрослых в образовательном пространстве дошкольной образовательной организации осуществляется строго в соответствии с нормативными правовыми актами.

Нормативно-правовая основа деятельности ДООУ по сохранению и укреплению здоровья детей включает в себя ряд законодательных актов разного уровня (федеральных, региональных и муниципальных, а так же нормативную документацию дошкольного образовательного учреждения).

Среди них:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Устав МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №11 «Золотой ключик» от 24. 08. 2015г.;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный № 15007; 14.05.2015г., серия 41 ЛО 1 № 0002032
- Локальные акты (положения и нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учреждения)

**Цель инновационного проекта** - организация здоровьесберегающего образовательного пространства дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС ДО.

**Задачи:**

1. Обобщить имеющиеся научные данные по организации здоровьесберегающего пространства дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС ДО.

2. Разработать систему методической работы, способствующую повышению квалификации педагогов по здоровьесбережению и здоровьеобогащению детей дошкольного возраста.
3. Обеспечить сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учётом индивидуальных возможностей и способностей.
4. Формировать у родителей, педагогов, воспитанников ответственность в деле сохранения собственного здоровья.
5. Обеспечить интеграцию задач физкультурно-оздоровительной работы в различные виды совместной деятельности.
6. Апробировать методики оценки здоровьесберегающего образовательного процесса.

Проект реализуется в течение 3 лет: 2016 (сентябрь) –2019 (май).

Тип проекта: практико-ориентированный;

По содержанию: социально-педагогический;

Участники проекта: педагоги, родители, дети.

### **Этапы реализации проекта:**

#### ***I этап «Организационный»***

**Цель этапа** - анализ условий, созданных в ДОУ, выявление проблем, прогнозирование результатов работы с целью определения основной концепции проекта и направлений работы.

Основной составляющей организационного этапа является информационно-аналитическая деятельность, включающая:

- анализ состоянию здоровья детей;
- анализ развития двигательных навыков детей;
- оценка организационных и материально – технических условий ДОУ;
- формирование информационного банка данных по здоровому образу жизни (анализ психолого–педагогической и методической литературы по вопросам здоровьесбережения).
- организация работы творческой группы по выявлению проблем и прогнозированию результатов работы.

#### ***II этап «Практический»***

**Цель** – разработка системы работы по здоровьесбережению в ДОУ.

Ключевым аспектом практического этапа становится планово-прогностическая деятельность.

Комплекс мероприятий, обеспечивающих реализацию практического этапа проекта:

- разработка системы единого здоровьесберегающего пространства в детском саду и семье для эффективной организации оздоровительной работы с дошкольниками и родителями;
- разработка методических рекомендаций;
- систематизация взаимодействия с социальными партнерами с целью повышения интереса к спорту и здоровому образу жизни;
- разработка системы мониторинга промежуточных и итоговых результатов реализации проекта.

### ***III этап «Обобщающий»***

**Цель** – подведение итогов работы в проекте, анализ полученных результатов деятельности, определение перспектив на будущее.

Формы реализации обобщающего этапа проекта:

- использование активных форм методической работы: тренинги, педагогический самоанализ деятельности педагогов, решение проблемных ситуаций;
- мониторинг комплексной оценки уровня знаний детей, анкетирование педагогов, опрос родителей;
- анализ и оформление результатов реализации проекта.

**Организационный этап  
(сентябрь 2016г. – октябрь 2016г.)**

<b>Задачи</b>	<b>Содержание</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
<p>Определить готовность ДОУ к осуществлению инновационной деятельности</p>	<p>Анализ ресурсных возможностей ДОУ (кадровых, методических, материально-технических, финансовых) для реализации задач инновационного проекта.</p>	<p>В случае выявления несоответствий, необходима работа по их устранению и приведению в форму, способствующую реализации проекта.</p>
<p>Подготовить документацию для реализации инновационного проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение анализа нормативно-правовой базы и приведение её в соответствие с законом «Об образовании», изучение понятий, касающихся темы проекта;</li> <li>- мониторинг уровня заболеваемости детей на начало учебного года;</li> <li>-диагностика эмоционального состояния детей на начало учебного года;</li> <li>-изучение передового опыта и новых подходов в организации оздоровления и укрепления физического и психологического здоровья детей;</li> <li>-привлечение родителей к участию в проекте;</li> <li>-определение цели и задач;</li> <li>- анкетирование родителей;</li> <li>-создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья дошкольников;</li> <li>-анализ имеющегося спортивного оборудования;</li> <li>-изготовление нестандартного спортивного оборудования и пополнение спортивных уголков в групповых помещениях;</li> <li>-разработка перспективного плана работы по реализации проекта;</li> <li>-разработка перспективного плана организации физкультурно-досуговых мероприятий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-наработка данных и научно-обоснованного опыта, необходимых для реализации проекта;</li> <li>-пополнение спортивного оборудования;</li> <li>-функциональные планы работы по реализации проекта и организации физкультурно-досуговых мероприятий.</li> </ul>

**Практический этап  
(ноябрь 2016г. - июнь 2018г.)**

<b>Задачи</b>	<b>Содержание</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
<p>Здоровьесберегающие педагогические технологии</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-проведение цикла тематических физкультурных занятий с включением валеологического компонента;</li> <li>-арттерапия (лечение искусством: слушание музыки; глина, песок, рисование);</li> <li>-анималотерапия (имитация животных);</li> <li>-сказкотерапия (коррекция эмоциональной сферы ребенка);</li> <li>-применение технологии музыкального воздействия;</li> <li>- психогимнастика;</li> <li>-взаимодействие с родителями по оздоровлению детей и формированию привычки к ЗОЖ;</li> <li>-проведение открытых занятий;</li> <li>- семинары-практикумы для родителей по приобретению знаний, умений, навыков, необходимых для ведения здорового образа жизни, и воспитание у детей культуры здоровья;</li> <li>-памятки для родителей «Мы за здоровый образ жизни»;</li> <li>-выставки родительского творчества «Чистая планета - здоровый ребёнок - здоровая нация»;</li> <li>-проведение цикла открытых тематических физкультурных занятий с включением валеологического компонента;</li> <li>-закаливающие процедуры</li> <li>- обучение диафрагмальному дыханию по психокоррекционной программе «Волна» по методике биологически обратной связи;</li> <li>-самомассаж;</li> <li>-проведение цикла дыхательной гимнастики, гимнастики для глаз;</li> <li>- проведение спортивных праздников, досугов и развлечений с участием родителями;</li> <li>-проведение Дня Здоровья в ДОУ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оздоровлению детей;</li> <li>- повышение их психоэмоционального состояния;</li> <li>- формирование привычки к ЗОЖ;</li> <li>- вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОУ.</li> </ul>

**Обобщающий этап**  
**(2018г. – 2019г. в течение учебного года)**

Задачи	Содержание	Результат
Обобщить результаты проделанной инновационной работы	-обработка данных, описание результатов, соотнесение их с целями и задачами; -организация оперативного контроля использования системы работы по здоровьесбережению в совместной деятельности педагогов с детьми и родителями; -разработка системы мониторинга промежуточных и итоговых результатов реализации проекта; -подготовка материалов по теме инновационного проекта.	Разработка обобщающих материалов, касающихся опыта реализации проекта, а так же создание эффективной системы работы по сохранению и укреплению здоровья детей и приобщению их к здоровому образу жизни.

При открытии инновационной площадки на базе МБ ДОУ «Детский сад комбинированного вида № 11 «Золотой ключик» и последовательной реализации данного проекта, организаторы и исполнители рассчитывают затронуть определенную **область изменения**, которая должна проявиться *повышением эффективности здоровьесберегающего процесса в условиях дошкольной образовательной организации комбинированного вида.*

Одним из важных условий для открытия инновационной площадки и реализации проекта является *создание и обновление предметно-развивающей среды*. Необходимо использование имеющихся в детском саду ресурсов, и их обновление, для открытия инновационной площадки на базе детского сада.

Использование вариативной физкультурно-игровой среды будет способствовать здоровьесбережению и здоровьесобогащению дошкольников, а так же улучшить содержание их двигательной деятельности.

Вариативность физкультурно-игровой среды должна заключаться в создании новых условий за счёт рационального чередования переносного оборудования и использования новых для данной группы предметов и пособий в физкультурном и музыкальном залах, на спортивной площадке, а так же игровых участках на улице.

Необходимо учитывать, что проведение оздоровительной работы должно включать в себя:

- разнообразные виды двигательной активности ребёнка;
- работу с детьми по формированию основ гигиены и здорового образа жизни;
- рациональное питание;
- психологическое сопровождение развития.

Кроме того, для открытия и успешного функционирования инновационной площадки на базе ДООУ необходимо соблюдение педагогами ряда ***принципов деятельности***.

Среди которых:

- *принцип научности* - подкрепление всех мероприятий, направленных на укрепление здоровья, научно обоснованными и практически апробированными методиками;
- *принцип комплексности и интегративности* - решение оздоровительных задач в системе всего воспитательно-образовательного процесса;
- *принцип активности, сознательности* - участие всего коллектива в поиске новых эффективных методов и целенаправленной деятельности по оздоровлению детей;
- *принцип адресности и преемственности* - поддержание связей между возрастными категориями, учёт разноуровневого развития и состояния здоровья;
- *принцип системности* в использовании всех средств и форм образовательной работы с дошкольниками для своевременного развития жизненно важных двигательных навыков и способностей детей;
- *принцип результативности и гарантированности* - реализация прав детей на получение помощи и поддержки, гарантия положительного результата.

Исходя из вышесказанного, мы можем определить ***ожидаемые результаты*** реализации проекта, среди которых:

- повышение эффективности здоровьесберегающего процесса в условиях дошкольного образовательного учреждения комбинированного вида;
- активизация родителей к совместной с образовательным учреждением здоровьесберегающей деятельности и использованию эффективных форм здоровьесбережения в семье;

- физическое и психологическое оздоровление педагогов учреждения;
- разработка системы методической работы по организации здоровьесберегающего образовательного процесса в МБДОУ в условиях внедрения ФГОС ДО;
- создание проекта «Детский сад территория здоровья» на основании практического применения инновационного проекта «Инновационные подходы к здоровьесбережению и здоровьеобогащению детей и взрослых в образовательном пространстве дошкольной образовательной организации»;
- создание видео-сборника практических занятий;
- разработка методического пособия «Здоровячок» (для педагогов), журнала «Здоровячок» (для родителей).

Таким образом, последовательная поэтапная реализация проекта на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития воспитанников № 11 «Золотой ключик» повысит компетентность в управленческой и педагогической деятельности администрации, педагогов.

В результате реализации данного проекта будет создана эффективная система работы по сохранению и укреплению здоровья детей и приобщению их к здоровому образу жизни, которая обеспечит комплексное решение оздоровительных, образовательных, развивающих и воспитательных задач, совершенствование и модернизацию образовательного процесса с дошкольниками посредством использования инновационных технологий и методик.