

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
« ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 11 «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК»

Построение предметно-пространственной развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО

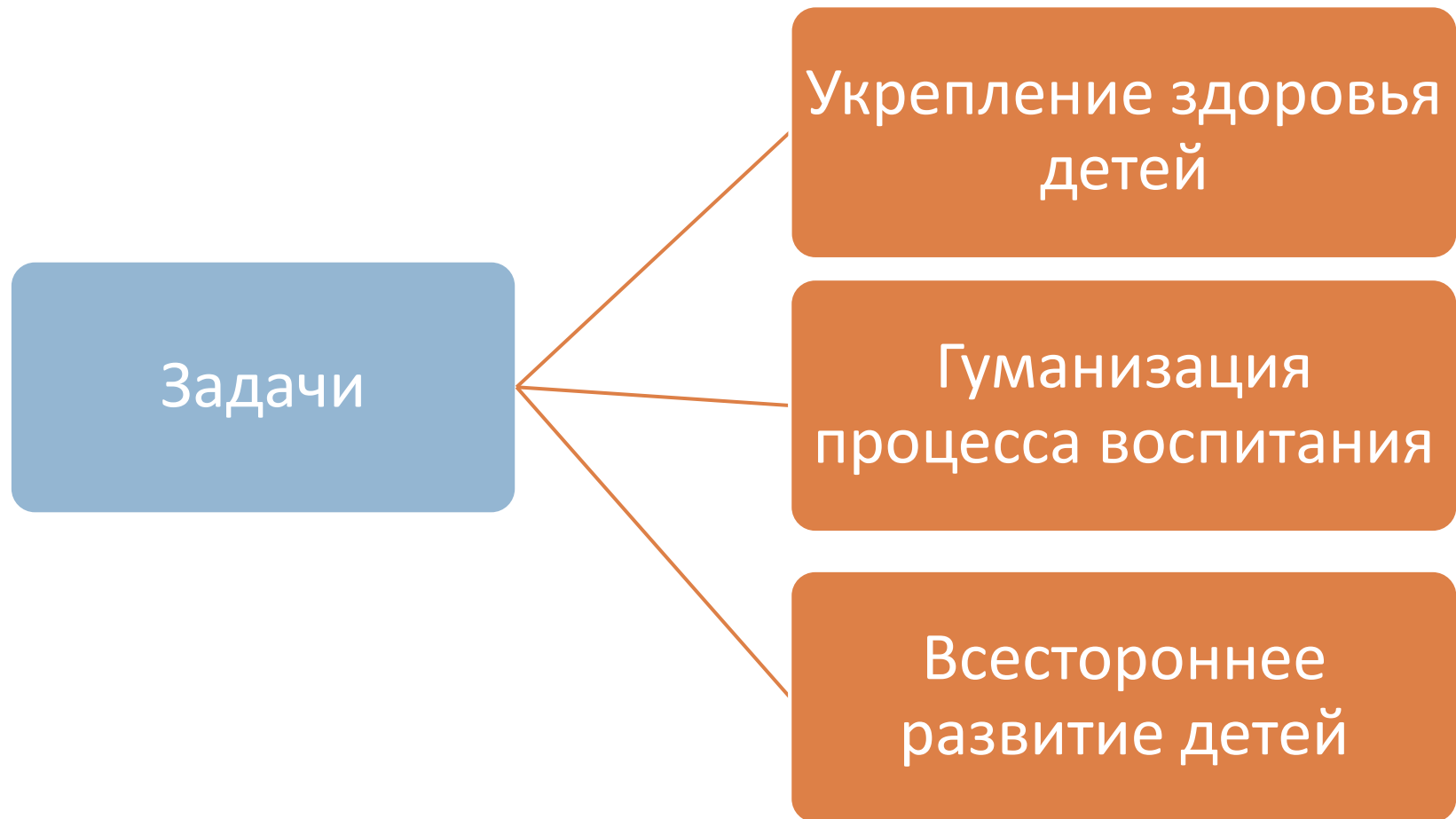
Ст.воспитатель
Ю. А. Сизова

г. Мариинск
2016

Понятие среды развития ребенка

- Среда развития ребенка – это пространство его жизнедеятельности. Это те условия, в которых протекает его жизнь в дошкольном учреждении. Эти условия следует рассматривать как фундамент, на котором закладывается строительство личности ребенка.

Задачи современной дошкольной педагогики



Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее – ФГОС ДОУ).



- **ПРИКАЗ МИНОБРНАУКИ РОССИИ № 1155 ОТ 17 ОКТЯБРЯ 2013 Г. «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Советский и российский педагог Елизавета Ивановна Тихеева:

«Нет такой стороны воспитания, на которую обстановка не оказывала бы влияние, нет способности, которая находилась бы в прямой зависимости от непосредственно окружающего ребёнка конкретного мира.



Тот, кому удастся создать такую обстановку, облегчит свой труд в высшей степени. Среди неё ребёнок будет жить – развиваться собственно самодовлеющей жизнью, его духовный рост будет совершенствоваться из самого себя, от природы».©

ФГОС дошкольного образования на практике:

- Игровой и разносторонний педагогический подход;
- Максимальную эксплуатацию инновационных и активных методов педагогического взаимодействия;
- Всестороннее развитие ребёнка;
- Раскрытие собственного потенциала каждого ребёнка.



Детский сад № 11 «Золотой ключик»

- опирается на программу «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
- функционирует 8 групп, 2 из которых являются группами раннего возраста;
- приоритетные направления - физическое и художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста.

Проблематика вопроса

- При организации предметно-развивающей в ДОУ в большей степени применяются традиционные методы



Меры по разрешению проблемы, принятые в МБДОУ № 11 «Золотой ключик»:

поиск новых интересных форм и инновационных подходов к созданию предметно-развивающей среды;

проведены консультации, семинар-практикум для педагогов по данной теме

разработано положение о смотре - конкурсе «Наша группа –самая лучшая», утвержденное приказом заведующей детского сада.

Цель конкурса

- выявление лучшего педагогического опыта в создании предметно - развивающей среды в группе для разностороннего развития детей.

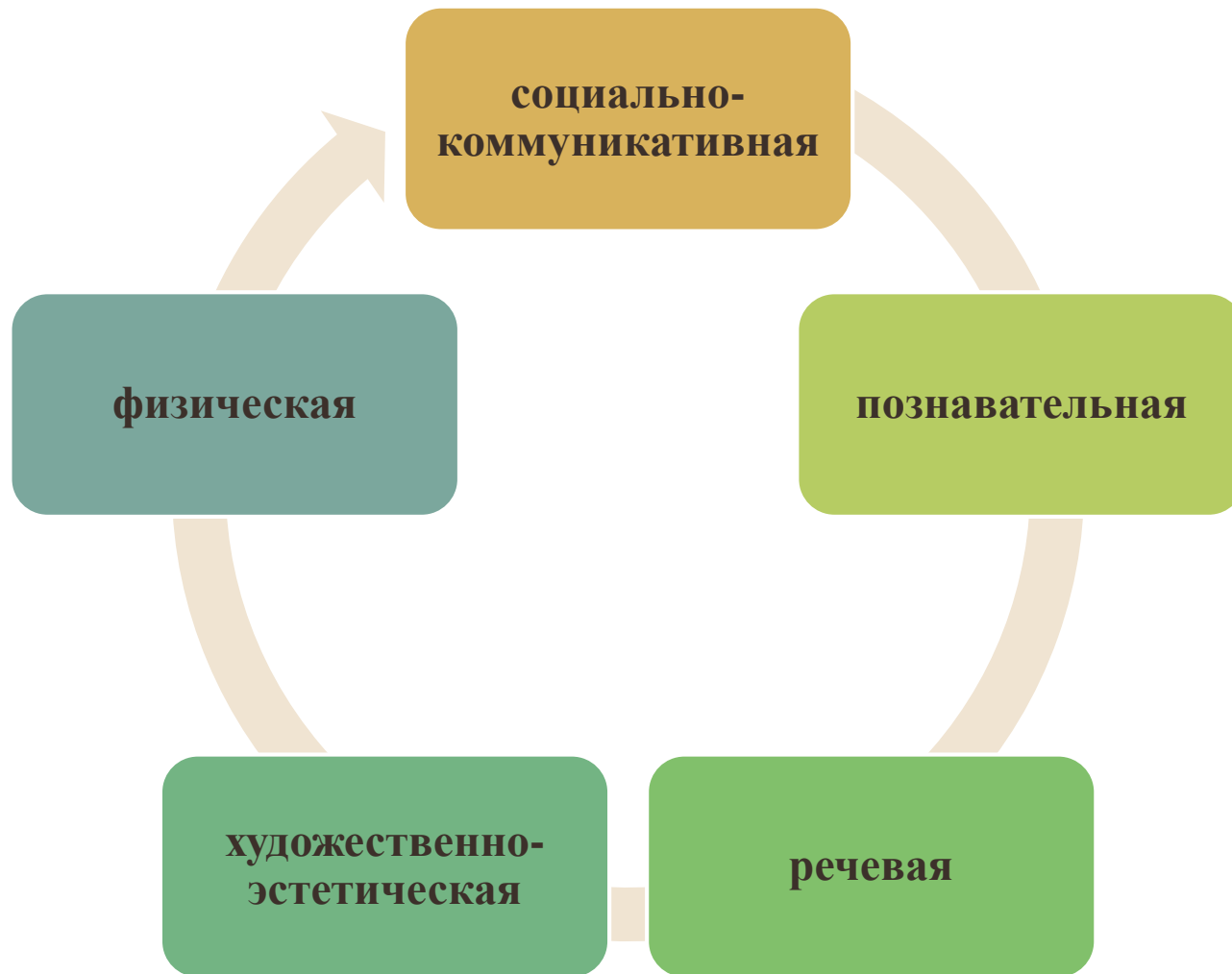


Принципы



- 1. **Трансформируемость** пространства - возможность изменений предметно-пространственных условий в зависимости от образовательной ситуации, меняющихся интересов и возможностей детей;
- 2. **Полифункциональность** материалов:
 - возможность различного использования составляющих предметной среды;
 - наличие в группе полифункциональных предметов.
- 3. **Вариативность среды** - наличие в группе разнообразных материалов, игр, игрушек, обеспечивающих свободный выбор детей, а также периодическую сменяемость игрового материала, которые стимулируют игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.
- 4. **Доступность среды** - свободный доступ детей, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- 5. **Безопасность** предметно - пространственной среды – соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

Предметно – пространственная развивающая среда организована с учётом требований ФГОС, где чётко прослеживаются все пять образовательных областей:



Художественно-эстетическое развитие:

- Музыкально-театрализованный
центр



Художественно-эстетическое развитие:

- уголок уединения;
- уголок настроения;
- Центр «Творческая мастерская».



Речевое развитие:

- Центр «Мир книги»
- Центр «Грамотности»



Речевое развитие:

- Центр «Мир книги»
- Центр «Грамотности»



Познавательное развитие:

- Центр «Экологии»;
- Центр опытно-экспериментальной деятельности;
- Центр «Математика»;
- «Нравственно-патриотический» центр

Познавательное развитие:



Социально – коммуникативное развитие

- Центр «Сюжетно-ролевых игр»;
- Центр «Безопасность»;
- «Строительный (конструктивный) центр



Социально – коммуникативное развитие



Физическое развитие:

- Центр «Если хочешь быть здоров!»



Заключение

- **В результате организованной таким образом развивающей среды, направленной на личностно - ориентированное развитие ребёнка, оказывается влияние на развитие таких интегративных качеств, как инициативность, самостоятельность, любознательность, общительность, творчество.**
- **Образовательная среда, организованная с учётом индивидуализации пространства жизни ребёнка, отличается динамизмом, в ней дети чувствуют себя компетентными, ответственными и стараются максимально использовать свои возможности и навыки.**
- **Важно ещё и то, что работа по обновлению предметной среды объединяет всех участников образовательных отношений: педагогов, детей и родителей.**



Благодарю за внимание!