

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 11 «Золотой ключик»



**«Инновационные подходы к здоровьесбережению и
здоровьеобогащению детей и взрослых в
образовательном пространстве дошкольной
образовательной организации»**

**Проект
«Детский сад «Золотой
ключик» - территория здоровья!»**

Выполнил: ст. воспитатель
Ю. А. Сизова

Мариинск, 2017

**Если нельзя вырастить
ребенка, чтобы он
совсем не болел, то, во
всяком случае,
поддерживать у него
высокий уровень
здоровья вполне
возможно.**

Н.М. Амосов, академик



ФГОС ДО определяет решение следующих задач в области физического развития:



- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Нормативно-правовая база

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Устав МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №11 «Золотой ключик», зарегистрированный 24.08.2015г.;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный номер № 15007 от 14.05.2015г., серия 41 ЛО 1 № 0002032
- Локальные акты (положения и нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учреждения)



Цель проекта



использование здоровьесберегающего пространства ДОУ как средства разностороннего гармонического развития и воспитания ребенка, сохранение и укрепление его физического, психологического и социального здоровья, формирование убеждений и привычки к здоровому образу жизни.

Задачи:

- формирование компетентности в вопросах здорового образа жизни у детей дошкольного возраста; культивировать и воспитывать осмысленное отношение к своему здоровью, как к единому целому;
- системное и интегрированное взаимодействие триады «родитель-ребенок-педагог» в физкультурно-оздоровительной деятельности ДОУ для развития культуры здоровья воспитанников;
- организация здоровьесберегающей и развивающей среды в ДОУ, способствующей конструированию вариантов здорового образа жизни.



Ожидаемый результат



Создание системы работы в ДООУ, по сохранению и укреплению здоровья детей и приобщению их к здоровому образу жизни, которая обеспечит комплексное решение оздоровительных, образовательных, развивающих и воспитательных задач, а также совершенствование и модернизацию образовательного процесса с дошкольниками, родителями и педагогами.



Компоненты здоровьесберегающей системы

- Соблюдение требований СанПиН
- Внедрение здоровьесберегающих технологий
- Индивидуально-личностный подход к каждому ребенку
- Терапевтические мероприятия (музыкотерапия, арттерапия, анималлотерапия т.п.)
- Проведение занятий специалистами
- Психологическое сопровождение ВОП



Модель физкультурно-оздоровительной работы



Модель системы работы с родителями

Организационная



Социальная
помощь

Просветительско-
профилактическая

Психолого-
педагогическая работа



Модель здоровьесберегающей педагогической системы







Здоровье ребенка превыше всего,

Богатство земли не заменит его.

Здоровье не купишь, никто не продаст.

Его берегите, как сердце, как глаз!!!

Благодарю за внимание!!!

