

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 11 «Золотой ключик»

**«Инновационные подходы к
здоровьесбережению и здоровьеобогащению
детей и взрослых в образовательном
пространстве дошкольной образовательной
организации»**

**ВЫПОЛНИЛ:
СТ. ВОСПИТАТЕЛЬ
Сизова Ю.А.**

Мариинск 2018г.

АКТУАЛЬНОСТЬ

Проблема воспитания и развития здорового ребёнка в современных условиях является как никогда актуальной. Поэтому перед детским садом в настоящее время остро стоит вопрос о путях совершенствования работы по укреплению здоровья, развитию движений и физическому развитию детей.



ФГОС ДО ОПРЕДЕЛЯЕТ РЕШЕНИЕ СЛЕДУЮЩИХ ЗАДАЧ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ:

- ✘ охраны и укрепления физического и психического здоровья детей;**
- ✘ формирования общей культуры личности детей, формирования предпосылок учебной деятельности;**
- ✘ обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.**

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА

- ✘ **Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;**
- ✘ **«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13;**
- ✘ **Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;**
- ✘ **Устав МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №11 «Золотой ключик», зарегистрированный 26.01.2018г.;**
- ✘ **Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный номер № 15007 от 14.05.2015г.**
- ✘ **Локальные акты (положения и нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учреждения)**

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

**Целью проекта является
организация
здоровьесберегающего
образовательного пространства
дошкольного образовательного
учреждения в условиях
реализации ФГОС ДО.**



ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- ✘** Обобщить имеющиеся научные данные по организации здоровьесберегающего пространства ДО;
- ✘** Разработать систему методической работы;
Обеспечить сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- ✘** Формировать у родителей, педагогов, воспитанников ответственность в деле сохранения собственного здоровья;
- ✘** Обеспечить интеграцию задач физкультурно-оздоровительной работы в различные виды совместной деятельности;
- ✘** Апробировать методики оценки здоровьесберегающего образовательного процесса.



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- ✘ повышение эффективности здоровьесберегающего процесса;**
- ✘ активизация родителей к совместной с образовательным учреждением здоровьесберегающей деятельности;**
- ✘ физическое и психологическое оздоровление педагогов;**
- ✘ разработка системы методической работы по организации здоровьесберегающего образовательного процесса в МБДОУ в условиях внедрения ФГОС ДО.**

Паспорт проекта:

Срок реализации 3 года:

2016 (сентябрь) - 2019 (май).

Тип проекта: практико-ориентированный;

По содержанию: социально-педагогический;

Участники проекта: педагоги, родители, дети.

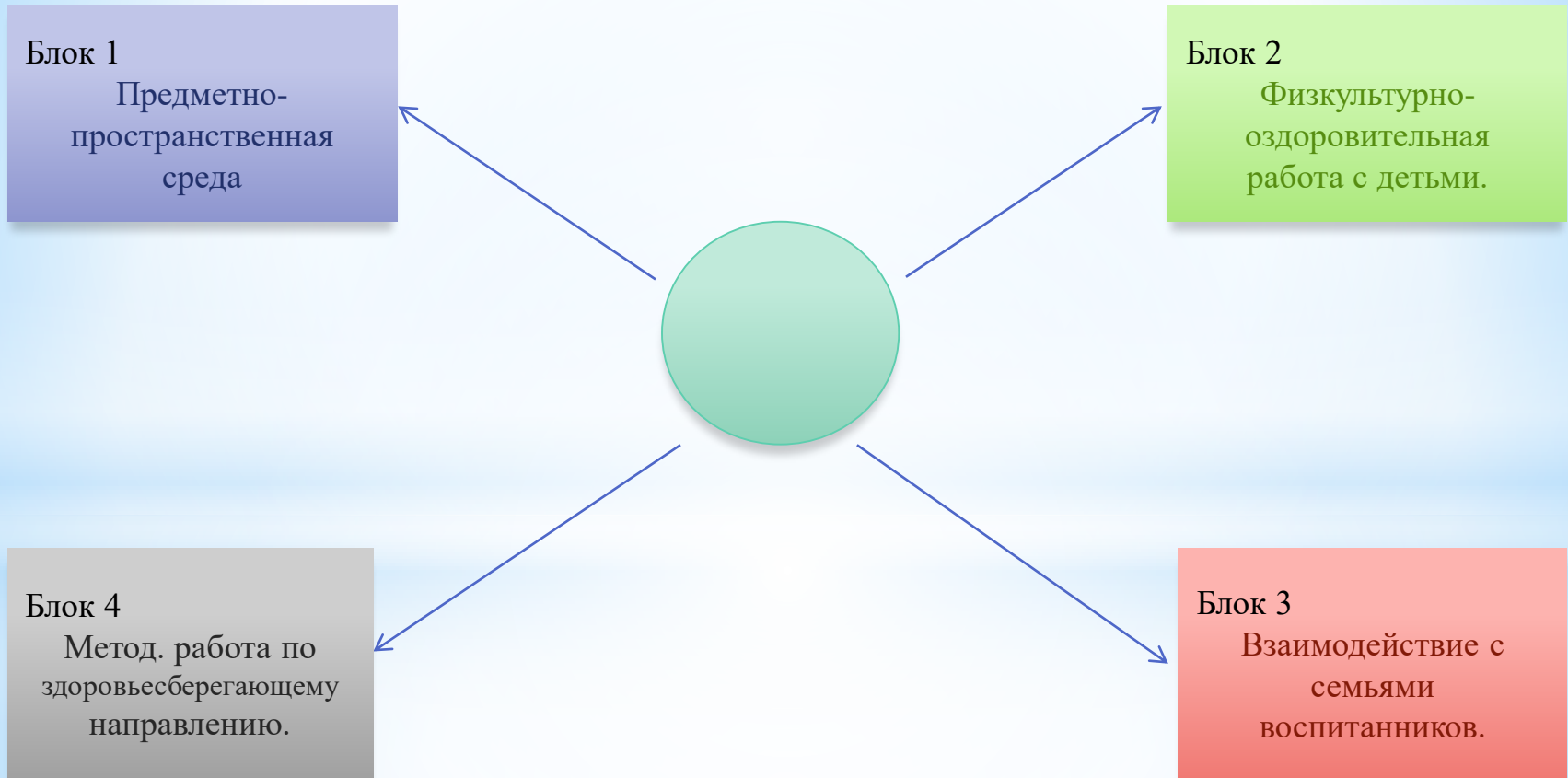
II Этап реализации проекта (практический)



II этап «Практический» (ноябрь 2016 г. - июнь 2018 г.)

Задачи	Содержание	Ожидаемый результат
<p>Здоровьесберегающие педагогические технологии</p>	<ul style="list-style-type: none"> -проведение цикла тематических физкультурных занятий с включением валеологического компонента; -арттерапия, анималотерапия (имитация животных), сказкотерапия, применение технологии музыкального воздействия, психогимнастика; -взаимодействие с родителями; -семинары-практикумы для родителей; --памятки для родителей «Мы за здоровый образ жизни»; -выставки родительского творчества «Чистая планета - здоровый ребёнок - здоровая нация»; -проведение цикла открытых тематических физкультурных занятий; закаливающие процедуры; -самомассаж; проведение цикла дыхательной гимнастики, гимнастики для глаз; - проведение спортивных праздников, досугов и развлечений с участием родителями; -проведение Дня Здоровья в ДОУ. 	<ul style="list-style-type: none"> - оздоровлению детей; - повышение их психоэмоционального состояния; - формирование привычки к ЗОЖ; - вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОУ.

Модель физкультурно-оздоровительной работы ДОУ



1 блок Предметно - пространственная развивающая среда

Физкультурный зал



Центры физкультуры и здоровья в группах



Спортивная площадка



2 блок **Физкультурно - оздоровительная работа с воспитанниками**

*Соблюдение
температурного
режима*

*Санитарно-
гигиенические
требования*

*Учет
индивидуальных
особенностей
детей*

*Проведение
закаливающих
мероприятий*

**Физкультурно-
оздоровительная
работа
с
воспитанниками**

*Проведение
физкультурных
занятий и
занятий по
обучению ЗОЖ*

*Утренняя
гимнастика,
гимнастика после
сна, дыхательная
и для глаз*

*Индивидуальные,
подгрупповые,
корректирующие
занятия*

*Прогулки,
подвижные,
спортивные игры
на воздухе*

2 блок Физкультурно - оздоровительная работа с воспитанниками



3 блок Взаимодействие с семьями воспитанников



4 блок Методическая работа по здоровьесберегающему направлению в ДОУ



Наши достижения



Благодарю за внимание !!!