

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад – комбинированного вида № 11 «Золотой ключик»

Рассмотрен
педагогическим советом
протокол №1 от 26.08.2024г.

Утвержден
приказом № 76 от 26.08.24 г.
МБДОУ «Д/с №11 «Золотой ключик»

**Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад - комбинированного вида №11 «Золотой ключик»
на 2024-2025 учебный год**

Мариинский муниципальный округ, 2024г.

Пояснительная записка

Учебный план дошкольного образовательного учреждения разработан на основе следующего нормативного обеспечения:

- федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с учетом действующих изменений);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО) с учетом действующих изменений;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809) об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №28 от 28.09.2020г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32 об утверждении «Санитарно-эпидемиологические требований к организации питания населения»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
- письмо Министерства образования РФ от 14.03.2000 года № 65/23-16 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

- Устав МБДОУ «Д/с №11 «Золотой ключик»;

- образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Д/с №11 «Золотой ключик».

Учебный план учреждения является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем времени, отводимого на образовательную деятельность.

Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. В 2023-2024 учебном году 36 недель.

В учреждении функционируют 8 групп общеразвивающей направленности, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- ясельная группа - 1, разновозрастная первая младшая группа -1 (1,5-3 года);
- средняя группа (4-5 лет) -2;
- старшая группа (5-6 лет) -2;
- подготовительная к школе группа (6-7 лет) - 2.

Основные цели учебного плана:

- регламентировать организацию образовательной деятельности;
- установить формы и виды организации образовательной деятельности;
- определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

Основными задачами планирования являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация ФГОС ДО.
3. Обеспечение углубленной работы по всем направлениям деятельности.

Программное обеспечение:

Образовательная программа дошкольного образования реализуется в образовательном учреждении на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809).

Программа состоит из обязательной части (инвариантной, 60%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной, 40%). Данные части являются взаимодополняющими. Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в образовательном учреждении. Инвариантная часть обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования. Инвариантная часть реализуется через обязательные занятия, в этот перечень входят занятия, предусматривающие реализацию дополнительных парциальных программ.

Вариативная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Вариативная часть включает в себя, в том числе занятия по дополнительным парциальным программам и занятия кружковой деятельностью.

Парциальные программы направлены на развитие воспитанников в одной или нескольких образовательных областях и/или культурных практиках:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (авторы Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева);
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (авторы Князева О. Л., Маханева М. Д.);
- «Юный эколог» (автор С.Н. Николаева);
- «Математика в детском саду» (автор В.Н. Новикова);
- «Цветные ладошки» (автор И.А. Лыкова);
- «Ладушки» (авторы И. Каплунова, И. Новоскольцева);
- «Физическая культура в детском саду» (автор Л.И. Пензулаева).

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Во всех группах различные виды деятельности с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариантной, так и по вариативной частям учебного плана).

В первой половине дня в младших группах и группах раннего возраста объем организованной образовательной деятельности не более двух занятий, в группах старшего дошкольного возраста объем образовательной деятельности не более трех занятий.

Перерывы составляют не менее 10 минут. В середине проводится физкультминутка (продолжительность 2-3 минуты). Занятия по развитию музыкальности и физической культуре проводятся со всей группой. Количество занятий и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.36-48-20.

В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии, увеличивается продолжительность прогулок. Объем учебной нагрузки (количество часов в неделю) во всех возрастных группах, реализующих образовательную программу дошкольного образования, определен на основе содержания Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809).

Основной формой организации коррекционно - образовательной работы являются занятия (организованная коррекционно-образовательная деятельность), которые проводятся по программам:

-Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием. Программа и методические рекомендации для дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида (старшая группа)».

-Филичева Т.Б., Туманова Т.В. «Дети с фонетико-фонематическим недоразвитием» Воспитание и обучение. Учебно-методическое пособие для логопедов и воспитателей.

-Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)».

Методическое обеспечение основной образовательной программы дошкольного образования программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание». Содержание данных программ предусматривает физическое, социально-личностное, познавательно-речевое и художественно-эстетическое развитие детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными психофизиологическими особенностями и подготовку их к обучению в школе, а так же коррекционную работу по развитию речи. Примерный перечень и количество занятий соответствуют примерному перечню занятий в дошкольном учреждении и программам коррекционно-развивающей работы.

Продолжительность занятий: для детей 1,5 – 3 года (ясельная группа) - не более 10 мин., для детей 4 – 5 лет (средняя группа) – не более 20 мин., для детей 5 – 6 лет (старшая группа) - не более 25 мин., для детей 6 – 7 лет (подготовительная к школе группа) - не более 30 минут.

Инвариантная часть учебного плана соответствует предельно допустимой нагрузке и требованиям федерального государственного стандарта. В представленном учебном плане в соответствии с режимом дня выделено специальное время для ежедневного чтения детям. Во всех возрастных группах чтение художественной литературы является образовательной деятельностью в ходе режимных моментов или самостоятельной деятельностью детей. Для детей 2-3 года длительность чтения с обсуждением прочитанного составляет 5-10 минут, 3-4 и 4-5 лет - 10-15 минут, для детей 5-6 лет – 15-20 минут, для детей 6-7 лет – 20 – 20-25 минут.

Вариативная часть программы включает совместную кружковую деятельность воспитателя и детей. Дополнительные занятия проходят на бесплатной основе; вести кружки могут воспитатели и специалисты детского сада, педагоги дополнительного образования и приглашенные преподаватели. Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям, предельно допустимой нагрузке, каждый ребенок, охваченный дополнительными услугами, кружковая деятельность в образовательном учреждении может проводиться в первую и вторую половину дня. Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей. Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде организованной образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Организованная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач. Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей - 3-4 часа в день для всех возрастных групп. В течение двух недель в сентябре и мае проводится

педагогическая и логопедическая диагностика (мониторинг) как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста.

Реализация учебного плана предполагает:

- обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- соблюдение объема образовательной нагрузки на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Виды образовательной деятельности	Ясельная группа, младшая 1	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Периодичность в неделю					
Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2
Физическая культура на прогулке	1	1	1	1	1
Музыка	2	2	2	2	2
Рисование	1	1	1	2	2
Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Аппликация		0,5	0,5	0,5	0,5
Конструирование	0,5	1	1	1	1
Развитие речи. Художественная литература	2				
Развитие речи, основы грамотности		1	1	2	2
Математическое развитие		1	1	1	2
Ознакомление с окружающим миром		1	1	1	1
Ребенок и окружающий мир	1				
Итого:	10	11	11	13	14
Вариативная часть					
Дополнительное образование					
«Здоровячок»				2	2
«Сказка»				2	2
«Калейдоскоп»				2	2
«Цветик-семицветик»				2	2
«Ритм»				2	2

В учреждении реализуются дополнительные общеобразовательные программы.

Общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Цветик-семицветик» (ДООП «Цветик-семицветик») составлена для организации занятий с воспитанниками старшей и подготовительной к школе групп. Для воспитанников старшей группы занятия проводятся один раз в неделю по подгруппам, продолжительность - не более 25 минут. Для воспитанников подготовительной к школе группы занятия проводятся один раз в неделю по подгруппам, продолжительность - не более 30 минут. Перерывы между периодами (подгруппами) проведения занятий - не менее 10 минут.

Общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Калейдоскоп» (ДООП «Калейдоскоп») составлена для организации занятий с воспитанниками старшей и подготовительной к школе групп. Для воспитанников старшей группы занятия проводятся один раз в неделю по подгруппам, продолжительность - не более 25 минут. Для воспитанников подготовительной к школе группы занятия проводятся один раз в неделю по подгруппам, продолжительность - не более 30 минут. Перерывы между периодами (подгруппами) проведения занятий - не менее 10 минут.

Общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Сказка» (ДООП «Сказка») составлена для организации занятий с воспитанниками старшей и подготовительной к школе групп. Для воспитанников старшей группы занятия проводятся один раз в неделю по подгруппам, продолжительность - не более 25 минут. Для воспитанников подготовительной к школе группы занятия проводятся один раз в неделю по подгруппам, продолжительность - не более 30 минут. Перерывы между периодами (подгруппами) проведения занятий - не менее 10 минут.

Общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Здоровячок» (ДООП «Здоровячок») составлена для организации занятий с воспитанниками старшей и подготовительной к школе групп. Для воспитанников старшей группы занятия проводятся один раз в неделю по подгруппам, продолжительность - не более 25 минут. Для воспитанников подготовительной к школе группы занятия проводятся один раз в неделю по подгруппам, продолжительность - не более 30 минут. Перерывы между периодами (подгруппами) проведения занятий - не менее 10 минут.

Общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Ритм» (ДООП «Ритм») составлена для организации занятий с воспитанниками старшей и подготовительной к школе групп. Для воспитанников старшей группы занятия проводятся один раз в неделю по подгруппам, продолжительность - не более 25 минут. Для воспитанников подготовительной к школе группы занятия проводятся один раз в неделю по подгруппам, продолжительность - не более 30 минут. Перерывы между периодами (подгруппами) проведения занятий - не менее 10 минут.