

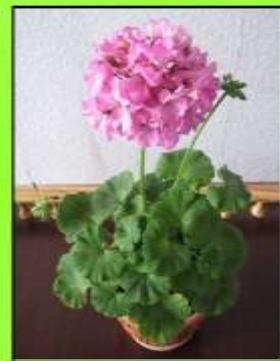
Фотоотчёт работы с воспитанниками
по теме: «Поможем зеленым друзьям -
комнатным растениям»

(первая младшая группа «Радуга»)

Воспитатель: Мартынова. С.В.



Алоэ



Герань



Фиалка



Хлорофитум



Фикус

Цель:

Познакомить детей с комнатными растениями.

Задачи:

Образовательные: Формировать элементарные представления о комнатных растениях. Учить называть части растений: листья, стебель, цветок, корень. Научить находить отличительные признаки растений.

Развивающие: Развивать память, мышление, связную речь. Закрепить понятия «один», «много».

Воспитывающие: Воспитывать бережное отношение к комнатным растениям. Поощрять желание ухаживать за растениями.

Планируемые результаты: умеют называть части растений

Предметно – развивающая среда: комнатные растения: герань, бегония, фиалка, игрушка заяц, руль

Мотивация: случилась беда

Постановка цели: Познакомить детей с комнатными растениями



Живые цветы всегда придают интерьеру атмосферу уюта и праздника. Они приносят не только радость и позитивные эмоции, но также оказывают благотворное воздействие на здоровье человека. Растения выделяют кислород, увлажняют воздух и наполняют его полезными веществами. Особенно это важно для подрастающего организма ребенка. Кроме того, домашние растения выполняют роль "братьев меньших", которым требуется регулярная забота и уход, а это, в свою очередь, учит детей быть ответственными по отношению к другим живым существам. Поэтому в нашем детском саду часто малыши под присмотром воспитателей активно ухаживают за цветами в горшках и клумбами на территории - поливают их, рыхлят почву, вытирают пыль и т. д.

В феврале в нашем детском саду прошла тематическая неделя «Комнатные растения». Дети на занятиях знакомились с комнатными растениями, рассматривали иллюстрации, учились рисовать цветы, помогали ухаживать за растениями.



С детьми были проведены познавательные беседы: «Комнатные растения - друзья или враги?», «Уход за комнатными растениями», «Лекарственные комнатные растения», «Растения в нашей жизни»;

беседы – обсуждения: «Что необходимо растениям для жизни?», «Как поливать комнатные растения?», «Как дети с родителями дома заботятся о комнатных растениях».



Дети на ощупь сравнивали листья, а также определяли, у какого растения в горшочке земля сухая, а у какого растения - влажная.

Играли в дидактические игры: «Найди цветок по цвету горшочка», «У какого цветка стоит матрешка», «Подбери лейку к цветам», «Собери цветок».

В свободной деятельности дети учились раскрашивать цветы, отгадывать загадки.



Итоговым мероприятием тематической недели «Комнатные растения» была проведена аппликация «Цветочек для мамы». Дети раскладывали готовые формы - стебель с цветком и приклеивали их, различая лицевую (цветную) и обратную (белую) стороны бумажных силуэтов.

