

**Конспект**  
**по аппликации в средней группе «Веснушки»**  
**Тема: «Скворечник»**

**Цель:** Закреплять умение резать полоску бумаги по прямой, срезать углы, составлять изображение из частей; создавать в аппликации образ скворечника; закреплять приемы аккуратного наклеивания; учить детей при рассматривании работ видеть образ.

**Методы и оборудование:** словесный метод: худ. слова, вопросы, объяснение, беседа; наглядный метод: показ образца; практический метод: упражнение.

**Оборудование:** цветная бумага, ножницы, клей, кисть.

**Ход занятия**

Ребята, сейчас я вам загадаю загадку, а вы внимательно послушайте и скажите, что же мы будем сегодня делать.

Светает рано по утрам,  
Проталины и тут и там.  
Ручей шумит как водопад  
Скворцы к скворечнику летят,  
Звенят под крышами капели.  
Медведь с еловой встал постели!  
Всех солнышко теплом ласкает,  
Кто это время года знает? (Весна).

Молодцы, догадались. Да, это время года весна. Вы внимательно прослушали загадку. Многие птицы возвращаются к нам весной. Птицы строят гнёзда и выращивают птенцов. А вот скворец не строит гнезда.

- Где же живет скворец?

Скворец не строит гнезда, он к скворечнику летит.

- А кто делает для скворцов домик? (Человек.)

Когда вы прогуливались вокруг детского сада, то наблюдали на деревьях небольшие деревянные домики. Это скворечники.

**Воспитатель:** Ребята, (воспитатель обращает внимание детей на изображение скворца, сидящего на ветке — вывешивается в самом начале занятия как фоновый рисунок для занятия)

посмотрите, наш скворец всё сидит на веточке дерева — не нашёл пока себе домик.

- Хотите сделать такой же домик для скворца?

Тогда внимательно слушайте и смотрите, как это сделать. Но сначала давайте выделим основные части скворечника и то, какой они формы: сам домик — прямоугольной формы, крыша — треугольной, лаз (леток), с помощью которого скворец, как через дверь — круглой.

- Из какой геометрической фигуры мы построим скворечник?

- Как можно получить из квадрата прямоугольник?

Смотрите, ребята, сначала я беру квадрат, сгибаю пополам и режу ровно по линии изгиба.

- Что у меня получилось?

- Из какой геом. фигуры построим крышу?

- Как мы получим треугольник?

Ребята, нам нужен треугольник, чтобы сделать крышу. Но сначала нам нужно из прямоугольника сделать квадрат.

- Как мы можем сделать треугольник из квадрата?

- На какую геом. фигуру похож вход в скворечник?

Посмотрите у нас на столах лежат отдельно квадрат. Из него мы сделаем вход в скворечник, а вход у нас будет круглым.

- Как можно из квадрата получить круг?

Все детали готовы для скворечника.

- Что осталось сделать? Что сначала мы должны положить?

Смотрите, крыша у меня наклеена прямо на скворечник, точно посередине. Какую геом. фигуру я взяла? Потом наклеиваю круг, вход в скворечник. Вот какой скворечник у меня получился, дети, посмотрите, в мой скворечник прилетел скворец.

Вставайте возле своих мест.

Физкультминутка (малой подвижности).

Раз и два — (Делают два хлопка.)

Звенят капли — (Дважды ударяют указательным пальцем одной руки по ладони другой).

Три — четыре — (Делают два хлопка).

Мы запели — (2 раза прижимают ладони к груди).

Пять и шесть — (Делают два хлопка).

Летят скворцы, к нам летят гонцы весны — (Взмахивают перекрещенными кистями рук).

Семь и восемь — (Делают два хлопка).

Песни льются — (Вытягивают руки вперед).

Девять — десять — (Делают два хлопка).

Все смеются — (Поднимают руки вверх).

Дети садитесь на свои места.

Напоминание -работа с ножницами, техника безопасности, этапы работы.

Приступайте к работе.

Ребята, делаем аккуратный, ровный скворечник, ведь в плохом домике птицы не захотят поселиться. Только после этого к каждому готовому скворечнику прилетает скворец, которого дети наклеивают.

По ходу работы детей воспитатель оказывает индивидуальную помощь.

Анализ детских работ:

- Замечательные скворечники у вас получились.

А вы, ребята, как думаете, красивые вы домики наклеили?

Итог занятия:

Что мы сегодня делали на занятии?

А для кого мы делали домики?









